

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»
МБОУ "Безымянская ООШ № 28"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Сентябова О.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Л.А. Синкевич
Приказ №01-04-065 от «29»
08 2023 г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»

для обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Безымянка 2023

Пояснительная записка

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи курса «Юные экологи»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств

удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России
 - какую пользу приносят представители животного мира;
 - некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
 - планета Земля - наш большой дом;
 - Солнце - источник жизни на Земле;
 - неживое и живое в природе;
 - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
 - самоценность любого организма;
 - значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
 - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
 - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
 - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
 - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
 - человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
 - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
 - различия съедобных и несъедобных грибов;
 - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
 - способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически обоснованные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;

применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

составлять экологические модели, трофические цепи;

доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

заботиться о здоровом образе жизни;

- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;

- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

Основные виды деятельности:

- Анкетирование, проведение опросов,
- Беседы за круглым столом (ток-шоу, деловые игры, бюро педагогических услуг, прямой телефон),
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек,
- Экологический марафон,
- Викторина,
- КВН,
- Экологические акции,
- Экологические тренинги,
- Коллекционирование объектов природы,
- инсценировки и театрализации на экологические темы.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п.п.	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
1. Введение (1 час)			
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	06.09.2023
2. Дикие животные (10 часов)			
2	Заяц - «Длинное ухо» Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	13.09.2023
3	Серый хищник - волк Хозяин леса - медведь	1	20.09.2023
4	Любознательный зверёк – белка Куница - охотник на белок	1	27.09.2023
5	Лесной красавец – лось Сердитый недротрога- ёж	1	04.10.2023
6	Подземный житель – крот Всеядное животное — барсук	1	11.10.2023
7	Бобр-строитель Запасливый бурундук	1	18.10.2023
8	Кабан - дикий родственник домашней свиньи Мышка-норушка	1	25.10.2023
9	Рысь - родственник кошки Соболь - «дорогой» зверёк	1	08.11.2023
10	Тигр - самая большая кошка на Земле Косуля - самый маленький европейский олень	1	15.11.2023
11	Обобщающие занятие о диких животных «Знай животных своего края»	1	22.11.2023
3. Пернатые жители (6 часов)			
12	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	29.11.2023

	Ворона - «интеллектуальная» птица		
13	Ворон - красивая, умная птица Сорока - белобока - «лесная сплетница»	1	06.12.2023
14	«Лесной доктор» - дятел Соловей - «великий маэстро»	1	13.12.2023
15	Галка - городская птица Загадочная птица - кукушка	1	20.12.2023
16	«Пернатая кошка» - сова Любимая птица - снегирь	0.5	27.12.2023
17	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России Наш добрый сосед - скворец «Золотая птица» — иволга. Обобщающее занятие о птицах.	0.5	27.12.2023
	Итого	17	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п.п	Тема занятий	Кол- во часов	Дата
Введение (1 час)			
1	Что такое экология?	1	06.09.2023
Мой дом за окном (3 часа)			
2	Мой дом Дом, где мы живем	1	13.09.2023
3	Практическое занятие «Уборка школьного двора» Деревья твоего двора	1	20.09.2023
4	Птицы нашего двора Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	27.09.2023
Я и мое окружение (4 часа)			
5	Моя семья Соседи-жильцы	1	04.10.2023
6	Мой класс Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	11.10.2023
7	Дом моей мечты Рассказы, стихи о семье	1	18.10.2023
8	Комнатные растения в квартире, в классе Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	25.10.2023
Гигиена моего дома (3 часа)			
9	Гигиена класс Практическое занятие «Гигиена класса»	1	08.11.2023
10	Бытовые приборы в квартире Экскурсия в школьную кухню	1	15.11.2023
11	Наша одежда и обувь Русская народная одежда Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	22.11.2023

Вода - источник жизни (2 часа)			
12	Вода в моем доме и в природе Стихи, рассказы о воде в природе	1	29.11.2023
13	Вода в жизни растений и животных. Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	06.12.2023
Солнце и свет в нашей жизни (2 часа)			
14	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	13.12.2023
15	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	20.12.2023
Весенние работы (1 час)			
16	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	0.5	27.12.2023
Воздух и здоровье (1 час)			
17	Воздух и здоровье человека Практическое занятие «Уборка в классе»	0.5	27.12.2023
	Итого	17	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п.п	Тема занятия	Количество часов	Дата
Введение (1 час)			
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля Мир вокруг.	1	06.09.2023
Человек и природа (3 часа)			
2	Экология и мы. Осенние работы в поле	1	13.09.2023
3	Практическое занятие «Пришкольный участок» Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1	20.09.2023
4	Осень в лесу	1	27.09.2023
Неживое в природе (6 часов)			
5	Неживая природа	1	04.10.2023
6	Солнце – источник тепла и света Вода, её признаки и свойства	1	11.10.2023
7	Берегите воду! Почва – святыня наша.	1	18.10.2023
8	Состав и свойства почвы Погода. Климат.	1	25.10.2023
9	Предсказание погоды по народным приметам Почему нельзя..?	1	08.11.2023
10	Диалоги с неживой природой	1	15.11.2023
Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (4 часа)			
11	Практикум «Хлебные крошки» Кто улетает, а кто остаётся	1	22.11.2023
12	Экологические связи неживой и живой природы	1	29.11.2023

	Вода и жизнь		
13	Растения рядом Комнатные растения	1	06.12.2023
14	Размножение комнатных растений Дикорастущие растения луга, водоема и леса Практическое занятие «Растения луга и леса»	1	13.12.2023
Царство грибов (1 час)			
15	Съедобные грибы Несъедобные грибы Микроскопические грибы	1	20.12.2023
Сельскохозяйственный труд весной (2 часа)			
16	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	27.12.2023
17	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	27.12.2023
	Итого	17	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Введение (1 час)			
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	06.09.2023
Среда обитания (3 часа)			
2	Времена года на Земле Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	13.09.2023
3	Изменения окружающей среды Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	20.09.2023
4	Условия жизни растений Разнообразие животных, условия их жизни	1	27.09.2023
Жизнь животных (2 часа)			
5	Динозавры – вымерший вид животных Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	04.10.2023
6	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	11.10.2023
Реки и озера (4 часа)			
7	Реки и озера Получение кислорода под водой	1	18.10.2023
8	Пресноводные животные и растения Жизнь у рек и озер	1	25.10.2023
9	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» Околоводные птицы	1	08.11.2023
10	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» Акция «Сохраним первоцвет!»	1	15.11.2023
Человек и животные (4 часа)			

11	Жизнь среди людей Ролевая игра «Это все кошки»	1	22.11.2023
12	Домашние животные Викторина «Собаки – наши друзья»	1	29.11.2023
13	Уход за домашними животными Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	06.12.2023
14	Люди и паразиты Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	13.12.2023
Сельскохозяйственный труд (3 часа)			
15	Почва Семена овощных и декоративных культур	1	20.12.2023
16	Заботы хлебороба весной Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1	27.12.2023
17	Подготовка почвы на пришкольном участке Высадка рассады на участке. Составление графика полива Декоративные растения	1	27.12.2023
	Итого	17	