

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»
МБОУ "Безымянская ООШ № 28"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Сентябова О.А.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Л.А. Синкевич

Приказ №01-04-065 от «29»
08 2023 г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Безымянка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю, во полугодии, в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 16 недель; 2-4 класс - 17 учебных недель в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через

понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – Рюкзачок эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Конверт- копилка
Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра
Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осущестления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.
- Эстетическое воспитание:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
- Экологическое воспитание:
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. Ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- Универсальные учебные познавательные действия:
- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств

эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
Вводный урок – 1 ч			
1	Подготовительный этап к участию в Программе Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
Орлёнок – Эрудит – 3 часа			
2	«Кто такой эрудит?» «Эрудит-это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
3	«Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
4	«Подведём итоги»	1	
Орленок – доброволец – 2 часа			
5	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно! »	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q
6	«Совместное родительское собрание «Наша забота!» «Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер» - 2 часа			
7	«Мастер – это ...» «Мастерская Деда Мороза...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q
8	«Класс мастеров» «Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	
Орлёнок – спортсмен – 2 часа			
9	«Утро начнем с зарядки!» «Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
10	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 2 часа			
11	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	

	«История школы – моя история»		http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
12	«Поход в музей» «Историческое чаепитие»	1	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
Орлёнок – Эколог - 2 часа			
13	«ЭКОЛОГиЯ » «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
14	«В гости к природе» «Мы друзья природе» «Орлята – экологи»	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
Орленок-лидер -2 часа			
15	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!» «Как становятся лидерами?»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiLCBYQ
16	«С командой действую!» «Мы дружный класс»	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
ИТОГО 16 часов			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер – 2 часа			
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!» «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1	– конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
Орлёнок – Эрудит – 2 часа			
4	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Развиваемся я, играя!» «Вообрази УМ»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
5	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
Орлёнок – Мастер - 2 часа			
6	«Мастер – это...» Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=lllope8qay493518882
7	«Город Мастеров» «В гости к мастерам» КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://m.vk.com/orlyata_rus
Орленок – доброволец – 2 часа			
8	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
9	«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца»	1	https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
Орлёнок – спортсмен - 2 часа			
10	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A

	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»		https://m.vk.com/orlyata_rus	11
11	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена» «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		
Орлёнок – Эколог -3 часа				
12	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ	
13	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ	
14	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1	Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 3 часа				
15	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
16	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России»	1	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/	
17	«Я – хранитель, мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://m.vk.com/orlyata_rus	
ИТОГО 17 часов				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер – 3 часа			
2	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
4	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 2 часа			
5	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Игра – это полезно и интересно»«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
6	«Твори!Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»Итоги трека «На старте новых открытий	1	
Орлёнок – Мастер – 2 часа			
7	«Мастер – это...»«Россия мастеровая» «Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
8	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Орленок – доброволец – 2 часа			
9	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
10	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – спортсмен -2 часа			

11	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись!
12	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок» «Азбука здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFGg
Орлёнок – Эколог – 2 часа			
13	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии» «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
14	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 3 часа			
15	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
16	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
17	«Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ИТОГО – 17 часов			

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
			План
1.	Подготовительный этап к участию в Программе Вводный «Орляцкий урок» для детей первого годаучастия вПрограмме	1	10.01.2024
2.	«Кто такой эрудит?» «Эрудит-это...»	1	17.01.2024
3.	«Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	24.01.2024
4.	«Подведём итоги»	1	31.01.2024
5.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно! »	1	07.02.2024
6.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!» «Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	14.02.2024
7.	«Мастер – это ...»«Мастерская Деда Мороза...»	1	28.02.2024
8.	«Класс мастеров» «Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	06.03.2024
9.	«Утро начнем с зарядки!» «Сто затей для всех друзей»	1	13.03.2024
10	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моейшколы» «Азбука здоровья»	1	20.03.2024
11	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «История школы – моя история»	1	03.04.2024
12	«Поход в музей» «Историческое чаепитие»	1	10.04.2024
13	«ЭКОЛОГИЯ » «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	17.04.2024
14	«В гости к природе» «Мы друзья природе» «Орлята – экологи»	1	24.04.2024
15	«Лидер – это ...»«Я могу быть лидером!» «С командой действую!»	1	08.05.2024
16	«Как становятся лидерами?» «Мы дружный класс»	1	15.05.2024
	Итого:	16	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
			План
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участияв Программе	1	10.01.2024
2.	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!» «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	17.01.2024
3.	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс» «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1	24.01.2024

4.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	31.01.2024
5.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?» Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	07.02.2024
6.	«Мастер – это...» Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	14.02.2024
7.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам» КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	21.02.2024
8.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	28.02.2024
9	«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца»	1	06.03.2024
10	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня» «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	13.03.2024
11	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена» «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	20.03.2024
12	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	03.04.2024
13	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике» «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	10.04.2024
14	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1	17.04.2024
15	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	24.04.2024
16	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России»	1	08.05.2024
17	«Я – хранитель, мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	15.05.2024
	Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование (3-4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
			План
1.	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	10.01.2024
2.	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	17.01.2024

3.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	24.01.2024
4.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	31.01.2024
5.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	07.02.2024
6.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай» Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	14.02.2024
7.	«Мастер – это...» «Россия мастеровая» «Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	21.02.2024
8.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	28.02.2024
9.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	06.03.2024
10	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	13.03.2024
11	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	20.03.2024
12	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок» «Азбука здоровья»	1	03.04.2024
13	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии» «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	10.04.2024
14	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	17.04.2024
15	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	24.04.2024
16	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	08.05.2024
17	«Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	15.05.2024
	Итого:	17	