

## Справка по итогам проведения Декады математической грамотности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

### «Безымянская ООШ №28»

На основании плана работы МКУ «Управление образования», в период с 13 по 20 января 2025 года в школе проведена Декада математической грамотности.

**Цель** — повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС): способности применять, использовать математические знания, математические понятия, формирования универсальных учебных действий, а также для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

#### Задачи:

- повысить уровень математической грамотности у учащихся, воспитанников и педагогов;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков (занятий) и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для повышения уровня грамотностей у учащихся и воспитанников.

Для проведения Декады по математической грамотности творческой группой школы был разработан план:

Номер	Мероприятие	Классы	Дата. Время	Ответственные
1	Торжественное открытие на линейке. Оформление стенда	1-9	13.01	Синкевич Л.А. Спирина А.П. Коробейникова Н.Ф. Классные руководители 1-4 классов
	Выставка из жизни великих математиков «От древности до наших дней». Выставка книг «Занимательная математика»			Педагог-библиотекарь Зебзеев Е.С.

	Конкурс «Быстрый счетовод»	1-4		Классные руководители,
2	Практико-ориентированное занятие «Влюбиться в математику»	5	14.01	Синкевич Л.А.
	Внеурочное занятие «Практико-ориентированные задачи из сборника ОГЭ 2025»	9		Коробейникова Н.Ф.
3	Внеклассное занятие «Проектная задача»	6	15.01	Коробейникова Н.Ф.
	Практико-ориентированное занятие «Недорогой ремонт»	7		Спирина А.П.
4	1. «Великие тайны в математике» 2. Олимпиада по математической грамотности	1-9	16.01	Синкевич Л.А.  Спирина А.П. Синкевич Л.А. Коробейникова Н.Ф. Классные руководители 1-4 классов
5	Внеурочное занятие «Практико-ориентированные задачи из сборника ОГЭ 2025»	9	17.01	Коробейникова Н.Ф.
	Турнир по шашкам и шахматам.	1-4		Классные руководители
6	Квест-игра «Остров знаний»	5-6	20.01	Спирина А.П.
	Квест-ига «Приключения в стране коварная математика»	7-9		Спирина А.П.
	Подведение итогов. Торжественное закрытие на линейке.	1-9		Синкевич Л.А. Спирина А.П.

### Анализ мероприятий

В первый день Декады математической грамотности для учащихся был оформленный занимательный стенд и выставка "От древности до наших дней". Учащимся было очень интересно решать представленные задания и познавать информацию о различных математических фактах! Для учащихся начальных классов был проведён конкурс "Быстрый счетовод". Целями мероприятия были: выявление лучшего знатока таблицы умножения; совершенствование вычислительных навыков; развитие памяти; развитие логического мышления; проявление интереса к предмету. Игра состояла из нескольких раундов с разнообразными по сложности математическими заданиями.

С целью пробуждения интереса к математической грамотности, расширения кругозора, формирования умений коллективного поиска ответов на вопросы и развития способности работать в команде для учащихся 5 класса было проведено внеурочное занятие «Влюбиться в математику». В ходе занятия ребята повысили уровень математического мышления, углубили теоретические знания, расширили кругозор, научились нестандартно подходить к решению математических задач.

Для учащихся 9 класса были проведены внеурочные занятия интенсивной школы по математике по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся. Учителями математики проведено внеурочное занятие «Практико-ориентированные задачи из сборника ОГЭ 2025». Задачи мероприятия: закрепить навыки вычисления; грамотно применять известные математические факты для решения практических задач. Цель мероприятия: рассмотреть различные варианты практико-ориентированных задач по математике; анализ условия каждой задачи; нахождение и обоснование рационального способа решения. Ребята работали в парах, сравнивали ответы, обсуждали и анализировали полученные результаты.

Для ребят 6 класса проведено внеклассное занятие «Проектная задача». Ребята работали над проектной задачей «Путешествие в западные Саяны». Перед учащимися стояла задача: разработать проект путешествия. Для этого разделившись на команды, ребята предстояло: 1. Составить маршрутный лист путешествия. 2. Подготовить сообщение, в котором должны быть представлены результаты решений заданий.

Во всех классах с целью выявления и развития математических и творческих способностей учащихся проведена олимпиада по математической грамотности. Олимпиада как форма учебного процесса способствует подъему интеллектуального уровня всех участников образовательного процесса: школьников и учителей.

В 7 классе прошло практико-ориентированное занятие «Недорогой ремонт». Ребятам выдали рулетки, калькуляторы для бухгалтерии, ноутбуки и название сайта где нужно было найти всё нужное для косметического ремонта спортзала. Задача была покрасить стены, пол и потолок. Рассчитать расход краски и себестоимость ремонта. Результат у команд получился немного разный, но все команды справились на отлично с защитой своего проекта по ремонту спортзала.

17 января для учащихся 1-4 классов состоялся "Шахматный и шашечный турниры". Несмотря на то, шашки и шахматы, совершенно разные игры, они давно верно служат людям не только для развлечения, но и для развития умственных и аналитических особенностей, часто конкурируя между собой. Игра в шашки только на первый взгляд кажется простой и нетрудной. А простые шашки имеют свои тонкости, недоступные шахматным игрокам. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство для развития функциональной грамотности, а именно: математической грамотности. Процесс игры с шахматами и шашками способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитической деятельности, мышления, суждений, умозаключений. Ребята с большим азартом участвовали в данном мероприятии.

В последний день декады с целью закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-квеста для учащихся 1-4 классов проведен увлекательный квест "Остров знаний". Это было соревновательное и познавательное путешествие в волшебный мир математики. Детям предстояло найти ответы на занимательные задачи, которые позволили раскрыть детские таланты. Учащиеся 7-9 классов приняли участие в квест- игре "Приключения в стране коварная математика". Каждой команде нужно было пройти 7 станций, на которых ребята выполняли разнообразные задания. Ребята решали не только задачки, головоломки, анаграммы, рисовали по координатам, но и разгадывали интересные факты о математике. В ходе игр были поставлены и решены ряд задач: формирование вычислительных навыков, умение применять алгоритм вычислений при выполнении различных заданий практического характера; развитие умений анализировать, сравнивать, делать выводы, смекалку, находчивость, расширение кругозора; воспитание умений высказывать свою точку зрения, слушать других, принимать участие в диалоге, формировать способность к позитивному сотрудничеству.

В завершении Декады на линейке, посвященной торжественному закрытию были награждены призеры и победители. Информация о проведенных мероприятиях опубликована на официальном сайте школы, а также в ВК мессенджере ([https://sh28-bezimyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/matematiceskaya-gramotnost/?cur\\_cc=3223](https://sh28-bezimyanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/matematiceskaya-gramotnost/?cur_cc=3223) , <https://vk.com/public216576327> )

Проведение Декады математики является эффективным средством активизации деятельности учащихся, положительно влияющим на повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, развитие умственной деятельности.

Правильно поставленная и систематически проводимая работа укрепляет математические знания учащихся, приобретенные ими на уроках, расширяет математический кругозор. На внеклассных занятиях происходит развитие информационных компетенций ученика. Применяя такие формы работы можно прийти к следующим результатам: желание участвовать в проводимых мероприятиях (выставках, конкурсах, викторинах и т.д.); повышение интереса к предмету: непринужденная атмосфера внеклассных мероприятий; улучшение математической грамотности учащихся; выявление одаренных учащихся при проведении олимпиад; эффективное использование информационных технологий во внеурочной деятельности; формирование коммуникативных качеств учащихся.

#### **Выводы:**

1. Педагоги активно создают условия для формирования у обучающихся математической грамотности, используют для этого в своей деятельности разнообразные формы.
2. В декаде приняли участие 100% учащихся Безымянской школы, филиалы -Александровский Шлюз, Налимное, Якша, а также были задействованы все учителя и 30% родителей.
3. Декада была закрыта торжественной линейкой, на которой самые активные учащиеся были награждены призами и грамотами, а также поощрены оценками по предметам математического цикла.

Заместитель директора по УВР



В.В.Поведа