

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»**

**МБОУ "Безымянская ООШ № 28"**


РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 2  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Сентябова О. А.  
Протокол № 2  
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Л. А. Синкевич  
Приказ № 01-04-077  
от «29» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**функциональная грамотность**

для обучающихся 2-3 классов

**Безымянка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 2 – 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения

и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» – умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации – 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса,

которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ▪ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; – способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ;
2	Математическая грамотность	8			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ;
3	Креативное мышление	2			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ;
4	Финансовая грамотность	7			Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraio.ru">http://skiv.instraio.ru</a>
5	Естественно-научная грамотность	7			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ;
6	Глобальная компетентность	2			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			03.09	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ;
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			10.09	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
3	Лев Толстой. Зайцы.	1			17.09	Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1			24.09	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ;
5	Обыкновенные кроты.	1			01.10	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ;

6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			08.10	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
7	Про полевого хомяка.	1			15.10	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
8	Про бобров.	1			22.10	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Про беличьи запасы.	1			05.11	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
10	Медвежье потомство.	1			12.11	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
11	Про зайчат и зайчиху.	1			19.11	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
12	Лисьи забавы.	1			26.11	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
13	Про крота.	1			03.12	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
14	Про ежа.	1			10.12	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Про полевого хомяка.	1			17.12	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Бобры строители.	1			24.12	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;

17	История со словом «фотоальбом».	1			14.01	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ;
18	Рассказы по картинкам	1			21.01	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ;
19	Беличьи деньги.	1			28.01	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ;
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			04.02	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ;
21	Банковская карта.	1			11.02	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22	Безопасность денег на банковской карте.	1			18.02	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
23	Про кредиты.	1			25.02	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ;
24	Про вклады.	1			04.03	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Ловушки для денег.	1			11.03	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ;
26	Про белочку и погоду.	1			18.03	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ;
27	Лесные сладкоежки.	1			01.04	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

28	Про зайчишку и овощи.	1			08.04	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
29	Лисьи норы.	1			15.04	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30	Корень часть растения.	1			22.04	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31	Занимательные особенности яблока.	1			29.04	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
32	Про хомяка и его запасы.	1			06.05	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1			13.05	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1			20.05	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	7			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
2	Естественно-научная грамотность	8			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
3	Финансовая грамотность	7			Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Математическая грамотность	8			Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
5	Глобальная компетентность	2			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
6	Креативное мышление	2			Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов	1			03.09	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
2	Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины	1			10.09	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
3	Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов	1			17.09	Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор	1			24.09	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
5	Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе	1			01.10	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
6	Мамин платок: создаем орнамент в квадрате	1			08.10	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;

7	Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквицы и иллюстраций к детской книге сказок	1			15.10	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
8	Открытки: создаем поздравительную открытку	1			22.10	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта	1			05.11	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
10	Памятники архитектуры: виртуальное путешествие	1			12.11	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
11	Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села	1			19.11	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12	Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства	1			26.11	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
13	Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе	1			03.12	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
14	Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари)	1			10.12	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
15	Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города	1			17.12	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт	1			24.12	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

17	Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города»	1			14.01	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18	Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке»	1			21.01	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
19	Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены	1			28.01	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
20	Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике	1			04.02	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
21	Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица	1			11.02	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22	Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму	1			18.02	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
23	Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе»	1			25.02	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
24	Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ	1			04.03	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Музей в жизни города: виртуальное путешествие	1			11.03	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
26	Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях	1			18.03	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;



27	Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи	1			01.04	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
28	Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы	1			08.04	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
29	Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам	1			15.04	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
30	Изображение портрета: рисуем портрет человека красками	1			22.04	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт	1			29.04	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32	Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую	1			06.05	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
33	Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры	1			13.05	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
34	Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся	1			20.05	Портал Российской электронной школы <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Банк заданий по функциональной грамотности:  
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/> Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>  
Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>  
Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>  
Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>  
Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>  
Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>  
Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa> Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/> Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>  
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-estestvennonauchnoy-gramotnosti>  
Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>  
Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение») Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ) ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ. 1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resn.edu.ru/>). 3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования». 4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>