

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 2 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения

и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» – умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации – 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса,

которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

▪ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; – способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	7			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
2	Математическая грамотность	7			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
3	Креативное мышление	2			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
4	Финансовая грамотность	7			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
5	Естественно-научная грамотность	8			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
6	Глобальная компетентность	2			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			03.09	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			10.09	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1			17.09	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			24.09	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			01.10	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			08.10	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			15.10	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;

8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1			22.10	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
9	Про козу, козлят и капусту.	1			05.11	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
10	Про петушка и жерновцы.	1			12.11	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			19.11	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
12	Про наливные яблочки.	1			26.11	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
13	Про Машу и трех медведей.	1			09.12	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			03.12	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
15	История со словом «дедушка».	1			10.12	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
16	Рассказы по картинкам.	1			17.12	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
17	За покупками.	1			24.12	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;

18	Находчивый колобок.	1			14.01	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
19	День рождения мухи-цокотухи.	1			21.01	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
20	Буратино и карманные деньги.	1			28.01	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
21	Кот Василий продает молоко.	1			40.02	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
22	Лесной банк.	1			11.02	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
23	Как мужик золото менял.	1			25.02	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			04.03	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			11.03	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
26	Про репку и другие корнеплоды.	1			18.03	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
27	Плывет, плывет кораблик.	1			01.04	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;

28	Про Снегурочку и превращения воды.	1			08.04	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
29	Как делили апельсин.	1			15.04	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			22.04	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
31	В. Сутеев. Яблоко.	1			29.04	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
32	Комплексное задание «Найденыш»	1			06.05	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1			13.05	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
2	Математическая грамотность	8			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
3	Креативное мышление	2			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
4	Финансовая грамотность	7			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
5	Естественно-научная грамотность	7			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
6	Глобальная компетентность	2			Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			03.09	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			10.09	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» http://skiv.instrao.ru
3	Лев Толстой. Зайцы.	1			17.09	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1			24.09	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
5	Обыкновенные кроты.	1			01.10	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;

6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			08.10	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
7	Про полевого хомяка.	1			15.10	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
8	Про бобров.	1			22.10	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про беличьи запасы.	1			05.11	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
10	Медвежье потомство.	1			12.11	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
11	Про зайчат и зайчиху.	1			19.11	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
12	Лисьи забавы.	1			26.11	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Про крота.	1			03.12	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14	Про ежа.	1			10.12	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про полевого хомяка.	1			17.12	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Бобры строители.	1			24.12	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
17	История со словом «фотоальбом».	1			14.01	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;

18	Рассказы по картинкам	1			21.01	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
19	Беличьи деньги.	1			28.01	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			04.02	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
21	Банковская карта.	1			11.02	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Безопасность денег на банковской карте.	1			18.02	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Про кредиты.	1			25.02	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
24	Про вклады.	1			04.03	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Ловушки для денег.	1			11.03	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
26	Про белочку и погоду.	1			18.03	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;
27	Лесные сладкоежки.	1			01.04	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
28	Про зайчишку и овощи.	1			08.04	Портал Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/ ;

29	Лисьи норы.	1			15.04	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Корень часть растения.	1			22.04	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Занимательные особенности яблока.	1			29.04	Портал Российской электронной школы https://fg.resn.edu.ru/ ;
32	Про хомяка и его запасы.	1			06.05	Портал Российской электронной школы https://fg.resn.edu.ru/ ;
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1			13.05	Портал Российской электронной школы https://fg.resn.edu.ru/ ;
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1			20.05	Портал Российской электронной школы https://fg.resn.edu.ru/ ;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Банк заданий по функциональной грамотности:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/> Читательская

грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: [http://skiv.instrao.ru/bank-](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/)

[zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/) Естественнонаучная грамотность:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/)

[kompetentsii/](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/) Финансовая грамотность: [http://skiv.instrao.ru/bank-](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)

[zadaniy/finansovaya-gramotnost/](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/) Креативное мышление:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/> Открытые задания

PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa> Электронный банк заданий по

функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/> Пошаговая

инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий,

представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством

пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction> Открытый

банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: [https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-estestvennonauchnoy-gramotnosti)

[otsenki-estestvennonauchnoy-gramotnosti](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-estestvennonauchnoy-gramotnosti) Лаборатория функциональной

грамотности: [https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-](https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/)

[gramotnosti/](https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/) Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора

издательства «Просвещение») Электронный банк заданий для оценки

функциональной грамотности (платформа РЭШ) ЦИФРОВЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ. 1.

Открытый банк заданий на сайте федерального государственного

бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития

образования Российской академии образования» 2. Открытый банк

заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»

(<https://fg.resn.edu.ru/>). 3. Открытые задания PISA на официальном сайте

федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный

институт качества образования». 4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО

<http://skiv.instrao.ru>