

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

МБОУ "Безымянская ООШ № 28"

РАССМОТРЕНО

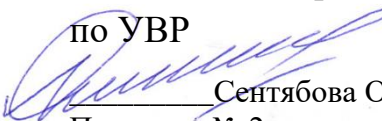
Педагогический совет

Протокол № 2
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

по УВР


Сентябова О. А.
Протокол № 2
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Л. А. Синкевич
Приказ № 01-04-077
от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6135619)

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Подвижные игры"

для обучающихся 1-4 классов

Безымянка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственная политика с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научная теория физической культуры, представляющая закономерности двигательной деятельности человека. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы.

Основными составляющими в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания являются гимнастика, игры, туризм, спорт.

По данной классификации физические упражнения делятся на четыре группы: гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений, игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (бега, бросков и других), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия, туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, ходьбу на лыжах, езду на велосипеде, греблю в естественных природных условиях, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности, спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов.

Основные предметные результаты по учебному предмету «Подвижные игры» в соответствии с ФГОС НОО должны обеспечивать умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития, физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности.

Согласно своему назначению программа является ориентиром для составления рабочих программ образовательных организаций: она даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся по физической культуре, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам курса, определяет количественные и качественные характеристики содержания, даёт распределение тематических разделов и рекомендуемую последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной

программы начального общего образования, а также требований к результатам обучения физической культуре.

Предметом обучения на уровне начального общего образования является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью с использованием основных направлений физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем: гимнастика, игры, туризм, спорт – и упражнений по преимущественной целевой направленности их использования с учётом сенситивных периодов развития обучающихся начального общего образования. В процессе овладения этой деятельностью формируется костно-мышечная система, укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются необходимые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Программа обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания на уровне начального общего образования, выполнение требований, определённых статьёй 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, способствует решению задач, определённых в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 г., направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов.

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

Ценностные ориентиры содержания программы направлены на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Обучение по программе позволяет формировать у обучающихся установку на формирование, сохранение и укрепление здоровья, освоить умения, навыки ведения здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы направлено на эффективное развитие физических качеств и способностей обучающихся, на воспитание личностных качеств, включающих в себя готовность и способность к саморазвитию, самооценке, рефлексии, анализу, формирует творческое нестандартное мышление, инициативность, целеустремлённость, воспитывает этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, учит взаимодействовать с окружающими людьми и работать в команде, проявлять лидерские качества.

Содержание программы строится на принципах личностно-ориентированной, личностно-развивающей педагогики, которая определяет повышение внимания к культуре физического развития, ориентации физкультурно-спортивной деятельности на решение задач развития культуры движения, физическое воспитание.

Важное значение в освоении программы уделено играм и игровым заданиям как простейшей форме физкультурно-спортивной деятельности. В программе по физической культуре используются сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры, рефлексивно-метафорические игры, игры на основе интеграции

интеллектуального и двигательного компонентов. Игры повышают интерес к занятиям физической культурой, а также содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Для ознакомления с видами спорта в программе по физической культуре используются спортивные эстафеты, спортивные упражнения и спортивные игровые задания. Для ознакомления с туристическими спортивными упражнениями в программе по физической культуре используются туристические спортивные игры. Содержание программы по физической культуре обеспечивает достаточный объём практико-ориентированных знаний и умений.

Концепция программы основана на следующих принципах: Принципы систематичности и последовательности, Принципы непрерывности и цикличности, принцип возрастного соответствия направлений физического воспитания, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации, принцип осознанности и активности, принцип динамичности, принцип вариативности.

Освоение программы предполагает соблюдение главных педагогических правил: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному. Планирование учебного материала рекомендуется в соответствии с постепенным освоением теоретических знаний, практических умений и навыков в учебной и самостоятельной физкультурной, оздоровительной деятельности.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, целью которого является формирование у обучающихся полного представления о возможностях физической культуры. В содержании программы по физической культуре учитывается взаимосвязь изучаемых явлений и процессов, что позволит успешно достигнуть планируемых результатов – предметных, метапредметных и личностных.

Цели изучения учебного предмета «Подвижные игры» – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Цели и задачи программы обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций физической культуры традиционно относят формирование знаний основ физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умениях и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

Используемые в образовательной деятельности технологии программы позволяют решать преимущественно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

В содержании программы учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и

психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Наряду с этим программа обеспечивает:

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;

овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;

формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;

освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

Приоритет индивидуального подхода в обучении позволяет обучающимся осваивать программу в соответствии с возможностями каждого.

Универсальными компетенциями обучающихся на этапе начального образования по программе являются:

умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства физической культуры для достижения цели динамики личного физического развития и физического совершенствования;

умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей, проявлять лидерские качества в соревновательной деятельности, работоспособность в учебно-тренировочном процессе, взаимопомощь при изучении и выполнении физических упражнений;

умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, в том числе при передаче информации на заданную тему, по общим сведениям теории физической культуры, методикам выполнения физических упражнений, правилам проведения общеразвивающих подвижных игр и игровых заданий;

умение работать над ошибками, в том числе при выполнении физических упражнений, слышать замечания и рекомендации педагога, концентрироваться при практическом выполнении заданий, ставить перед собой задачи гармоничного физического развития.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 135 часов: в 1 классе – 33 часов (1 часа в неделю), во 2 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 3 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 4 классе – 34 часов (1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы является полноценным дополнением и взаимосвязано с учебной программой по физической культуре. Во время проведения подвижных игр с целью подготовки организма к активному отдыху выполняются упражнения, изученные на уроках физической культуры. Таким образом, совершенствуются изученные навыки.

Соотношение организованной и самостоятельной частей не должно быть строго регламентированным. Однако обязательными являются организованные начало и конец занятия. Для учащихся начальных классов на самостоятельные игры и развлечения рекомендуется отводить 35 - 50% времени занятий. При этом руководящая роль учителя является обязательной. Он должен разъяснять учащимся задачи занятия, знакомить с их содержанием.

При проведении занятий в основном используются игровой и соревновательный методы.

Каждый спортивный час начинается с организационного выхода к месту занятий. С целью подготовки организма школьников к предстоящей физической нагрузке в начале каждого занятия проводятся ходьба, бег в медленном темпе, общеразвивающие упражнения.

Бег в медленном темпе является важной частью занятия. Он способствует активизации функций организма школьников, которые закономерно снижаются в результате учебной деятельности. Кроме того, бег со скоростью 1,5 - 2 м/с используется как основное средство развития выносливости. Для поддержания у учащихся постоянного интереса к бегу в медленном и среднем темпах необходимо чередовать с ходьбой, с упражнениями на восстановление дыхания, использовать бег с изменениями направления, «змейкой», с преодолением препятствий и т. п.

В заключительной части занятия проводятся ходьба, медленный бег (до одной минуты), игры на внимание с целью снижения физической нагрузки и подготовки школьников к следующим мероприятиям. После каждого занятия следует подводить итоги.

Содержание спортивного часа составляют упражнения общеразвивающего характера, упражнения в ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании. Используются различные эстафеты, игровые упражнения, подвижные игры большой, малой и средней интенсивности. Занятия кружка разнообразны, доступны возрастным особенностям и возможностям младших школьников. Основные используемые виды движений:

ходьба обычная и с различными движениями рук, ног, туловища, медленная и быстрая, ходьба по периметру площадки и с изменением направления, ходьба на носках и на пятках;

бег медленный и быстрый, с выполнением заданий по внезапным сигналам, бег в чередовании с ходьбой, бег с преодолением несложных препятствий;

прыжки на двух ногах и на одной, на месте и с продвижением вперёд, прыжки через скакалку, обруч, и т.д.;

броски и ловля мячей больших и малых, перебрасывание мячей в парах;

метание мячей на дальность, в различные цели и т.д.;

лазание, перелазание через обручи, лестницы и другие конструкции на площадке;

упражнения в равновесии: ходьба по узкой линии, гимнастической скамейке, без предметов и с предметами, с преодолением препятствий;

упражнения с предметами: с мячами, с обручами (катание обручей, прыжки через обруч, вертикальное кручение обручей, вращение вокруг туловища и т.д.), с кеглями, со скакалками короткими и длинными (разнообразные прыжки, на месте и в движении, по одному, по два и т.д.); **упражнения для рук, ног, туловища, головы**, выполняемые на месте, во время ходьбы, в отдельных играх;

подвижные игры с построениями и перестроениями, с развивающими упражнениями, с бегом, прыжками, мячом;

эстафеты с ходьбой, бегом, прыжками, метанием, передвижением на санках, лыжах и т.д.; **спортивные развлечения** типа катание на санках, лыжах, элементы игры в бадминтон, волейбол, баскетбол, футбол;

Содержание спортивного часа, включающее естественные виды движений, подвижные и спортивные игры, эстафеты, согласуются с учебным материалом программы по физической культуре для учащихся начальной школы, дополняют его и способствует лучшему усвоению и закреплению двигательных навыков, увеличивает двигательный опыт и в целом совершенствует физическое развитие младших школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные результаты

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Знания и умения учащихся
Учащиеся должны понимать

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

- разные виды подвижных игр;

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

использовать:

- изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Универсальные учебные действия

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Игры с бегом 6 часов					
1.1	ТБ. Игра «Фигуры».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.2	Игра «Волки, зайцы, лисы».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.3	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.4	Игра «Второй лишний».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.5	Игра ««Фигуры».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.6	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2. Игры с мячом 6 часов					
2.1	Игра «Мяч по полу».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

2.2	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.3	Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.4	Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.5	Игра «Мяч соседу».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.6	Игра «Подвижная цель».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3. Игры с прыжками 4 часа					
3.1	Игра «Прыгающие воробышки».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.2	Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.3	Игра «Зеркало».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.4	Игра «Выше ножки от земли».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4. Игры малой подвижности 5 часов					
4.1	Игра «Альпинисты».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.2	Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

4.3	Игра «Копна – тропинка – кочки».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.4	Игра «Построение в шеренгу».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.5	Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5. Зимние забавы 3 часа					
5.1	Игра «Гонки снежных комов».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.2	Игра «Мяч из круга».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.3	Игра «Гонка с шайбами».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6. Эстафеты 4 часа					
6.1	Знакомство с правилами проведения эстафет.	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.2	Беговая эстафеты.	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.3	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.4	Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7. Русские народные игры 5 часов					

7.1	Игра "Чехарда".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.2	Игра «Золотые ворота»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.3	Игра «Чижик»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.4	Игра «Золотые ворота»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.5	Игра "Чехарда".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
Итого по разделу		33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Игра с бегом 6 часов					
1.1	ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
1.2	Игра «Совушка».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
1.3	Игра «День и ночь».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
1.4	Игра «Вызов номеров»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
1.5	Игра «Два мороза».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
1.6	Игра «Воробушки».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
2. Игры с прыжками 4 часа					
2.1	Игра «Салки на одной ноге	1			Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
2.2	Игра «Кто выше»	1			Физкульт.Ура

					https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.3	Игра «Пингвины с мячом».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.4	Игра «Поймай лягушку».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3. Игры с мячом 6 часов					
3.1	Игра «Свечи».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.2	Игра «Передал – садись».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.3	Игра «Охотники и утки».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.4	Игра «Рак пятится назад».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.5	Игра «Кто самый меткий».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.6	Игра «Не упусти мяч»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4. Игры малой подвижности 4 часа					
4.1	Игра «Карлики и великаны».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.2	Игра «Кошка и мышка».	1			Физкульт.Ура

					https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.3	Игра «Чемпионы скакалки».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.4	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршрутовка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5. Зимние забавы 4 часа					
5.1	Игра «Лепим сказочных героев».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.2	Игра «Лепим снежную бабу».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.3	Игра «Санные поезда».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.4	Игра «Езда на перекладных»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6. Эстафеты 5 часов					
6.1	Эстафеты «Бег сороконожек».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.2	Эстафеты «Бег по кочкам»,	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

6.3	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.4	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.5	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7. Русские народные игры 5 часов					
7.1	Игра «Чехорда»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.2	Игра «Бегунок»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.3	Игра «Верёвочка»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.4	Игра «Котел»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.5	Игра "Дедушка - сапожник".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
Итого по разделу		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Игры с бегом 5 часов					
1.1	ТБ. Игра «Челнок».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.2	Игра «Змейка».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.3	Игра «Филин и пташки»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.4	Игра «Круговые пятнашки»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.5	Игра «Много троих, хватит двоих»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2. Игры с мячом 5 часов					
2.1	Игра «Свечи ставить»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.2	Игра «Мячик кверху».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.3	Игра «Летучий мяч».	1			Физкульт.Ура

					https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.4	Игра «Защищай город».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.5	Игра «Попади в цель».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3. Игры с прыжками 5 часов					
3.1	Игра «Дедушка – рожок».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.2	Игра «Воробушки и кот».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.3	Игра «Переселение лягушек».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.4	Игра «Борьба за прыжки».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.5	Игра «Кто первый?».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4. Игры малой подвижности 6 часов					
4.1	Игра «Перемена мест».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.2	Игра «Запрещенное движение».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

4.3	Игра «Море волнуется».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.4	Игра «Колечко».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.5	Игра «Краски».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.6	Игра «Перемена мест»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5. Зимние забавы 3 часа					
5.1	Игра «Строим крепость».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.2	Игра «Меткий стрелок».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.3	Игра «Лепим снеговика».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6. Эстафеты 6 часов					
6.1	Эстафеты «Передал – садись»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.2	Игра «Скакалка под ногами».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.3	Эстафета «Вызов номеров».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

6.4	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.5	Эстафета «Ведро с водой», «Нитки наматывать».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.6	Эстафета «Кати большой мяч вперед себя».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7. Народные игры 4 часа					
7.1	Игра «Гуси - лебеди»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.2	Игра "Горелки".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.3	Игра «Мотальщицы»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.4	Игра "Мишени".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
Итого по разделу		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Игры с бегом 5 часов					
1.1	ТБ. Игра «Мешочек».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.2	Игра «Бег командами»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.3	Игра «Городок».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.4	Игра «Ловкие ребята».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.5	Игра «Пятнашки в кругу».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2. Игры с мячом 5 часов					
2.1	Игра «Мяч среднему».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.2	Игра «Мяч в центре».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.3	Игра «Мяч – соседу».	1			Физкульт.Ура

					https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.4	Игра «Отгадай, кто бросил.	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.5	Игра «Мяч в центре».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3. Игры с прыжками 5 часов					
3.1	Игра «Зайцы в огороде».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.2	Игра «Туда- обратно».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.3	Игра «белые медведи».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.4	Игра «Карусели».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.5	Игра «Ловушка».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4. Игра малой подвижности 6 часов					
4.1	Игра «Что изменилось?».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.2	Игра «Кто дальше бросит?».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

4.3	Игра «Точный телеграф».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.4	Игра «Наблюдатели».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.5	Игра «Ориентирование без карты».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.6	Игра «Пустое место».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5. Зимние забавы 3 часа					
5.1	Игра «Снежком по мячу».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.2	Игра «Кто дальше»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.3	Игра «Быстрый лыжник».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6. Эстафета 5 часов					
6.1	«Кто первый?», эстафета парами.	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.2	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставкой подвижного мяча.	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.3	Эстафета с лазанием и перелезанием,	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

6.4	Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.5	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7. Народные игры 5 часов					
7.1	Игра «Салки с домом»	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.2	Игра "Салки".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.3	Игра "Малечина - колечина".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.4	Игра "Коршун".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.5	Игра "Бабки".	1			Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
Итого по разделу		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	ТБ. Игра «Фигуры».	1			06.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
1.	Игра «Волки, зайцы, лисы».	1			13.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».	1			20.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.	Игра «Второй лишний».	1			27.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.	Игра ««Фигуры».	1			04.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1			11.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.	Игра «Мяч по полу».	1			18.10	Физкульт.Ура

						https://www.fizkultura.ru/mobile_game
8.	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».	1			25.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
9.	Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1			08.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
10.	Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1			15.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
11.	Игра «Мяч соседу».	1			22.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12.	Игра «Подвижная цель».	1			19.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
13.	Игра «Прыгающие воробышки».	1			06.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
14.	Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1			13.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
15.	Игра «Зеркало».	1			20.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

16.	Игра «Выше ножки от земли».	1			27.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
17.	Игра «Альпинисты».	1			10.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
18.	Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1			17.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
19.	Игра «Копна – тропинка – кочки».	1			24.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
20.	Игра «Построение в шеренгу».	1			31.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
21.	Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1			07.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
22.	Игра «Гонки снежных комов».	1			14.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23.	Игра «Мяч из круга».	1			28.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
24.	Игра «Гонка с шайбами».	1			07.03	Физкульт.Ура

						https://www.fizkultura.ru/mobile_game
25.	Знакомство с правилами проведения эстафет.	1			14.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26.	Беговая эстафеты.	1			21.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27.	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1			04.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
28.	Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1			11.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
29.	Игра "Чехарда".	1			18.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30.	Игра «Золотые ворота»	1			25.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31.	Игра «Чижик»	1			16.05	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32.	Игра «Золотые ворота»	1			23.05	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

33.	Игра "Чехарда".	1			23.05	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1			02.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.	Игра «Совушка».	1			09.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.	Игра «День и ночь».	1			16.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.	Игра «Вызов номеров»	1			23.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.	Игра «Два мороза».	1			30.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.	Игра «Воробушки».	1			07.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.	Игра «Салки на одной ноге	1			14.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

8.	Игра «Кто выше»	1			21.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
9.	Игра «Пингвины с мячом».	1			11.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
10.	Игра «Поймай лягушку».	1			18.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
11.	Игра «Свечи».	1			25.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12.	Игра «Передал – садись».	1			02.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
13.	Игра «Охотники и утки».	1			09.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
14.	Игра «Рак пятится назад».	1			16.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
15.	Игра «Кто самый меткий».	1			23.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
16.	Игра «Не упусти мяч»	1			28.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

17.	Игра «Карлики и великаны».	1			13.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
18.	Игра «Кошка и мышка».	1			20.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
19.	Игра «Чемпионы скакалки».	1			27.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
20.	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1			03.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
21.	Игра «Лепим сказочных героев».	1			10.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
22.	Игра «Лепим снежную бабу».	1			17.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23.	Игра «Санные поезда».	1			24.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
24.	Игра «Езда на перекладных»	1			03.03	Физкульт.Ура

						https://www.fizkultura.ru/mobile_game
25.	Эстафеты «Бег сороконожек».	1			10.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26.	Эстафеты «Бег по кочкам»,	1			17.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1			31.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
28.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1			07.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
29.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1			14.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30.	Игра «Чехорда»	1			21.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31.	Игра «Бегунок»	1			28.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32.	Игра «Верёвочка»	1			05.05	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

33.	Игра «Котел»	1			12.05	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
34.	Игра "Дедушка - сапожник".	1			19.05	Физкульт.Ура https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	ТБ. Игра «Челнок».	1			04.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.	Игра «Змейка».	1			11.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.	Игра «Филин и пташки»	1			18.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.	Игра «Круговые пятнашки»	1			25.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.	Игра «Много троих, хватит двоих»	1			02.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.	ТБ. Игра «Челнок».	1			09.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.	Игра «Змейка».	1			16.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

8.	Игра «Филин и пташки»	1			23.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
9.	Игра «Круговые пятнашки»	1			06.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
10.	Игра «Много троих, хватит двоих»	1			13.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
11.	Игра «Дедушка – рожок».	1			20.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12.	Игра «Воробушки и кот».	1			27.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
13.	Игра «Переселение лягушек».	1			04.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
14.	Игра «Борьба за прыжки».	1			11.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
15.	Игра «Кто первый?».	1			18.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
16.	Игра «Перемена мест».	1			25.12	Физкульт.Ура

					https://www.fizkultura.ru/mobile_game
17.	Игра «Запрещенное движение».	1		15.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
18.	Игра «Море волнуется».	1		22.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
19.	Игра «Колечко».	1		29.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
20.	Игра «Краски».	1		05.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
21.	Игра «Перемена мест»	1		12.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
22.	Игра «Строим крепость».	1		19.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23.	Игра «Меткий стрелок».	1		26.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
24.	Игра «Лепим снеговика».	1		05.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

25.	Эстафеты «Передал – садись»	1			12.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26.	Игра «Скакалка под ногами».	1			19.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27.	Эстафета «Вызов номеров».	1			20.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
28.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1			02.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
29.	Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».	1			09.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30.	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».	1			16.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31.	Игра «Гуси - лебеди»	1			23.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32.	Игра "Горелки".	1			30.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
33.	Игра «Мотальщицы»	1			07.05	Физкульт.Ура

						https://www.fizkultura.ru/mobile_game
34.	Игра "Мишени".	1			14.05	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	ТБ. Игра «Мешочек».	1			02.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2.	Игра «Бег командами»	1			09.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3.	Игра «Городок».	1			16.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4.	Игра «Ловкие ребята».	1			23.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5.	Игра «Пятнашки в кругу».	1			30.09	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6.	Игра «Мяч среднему».	1			07.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7.	Игра «Мяч в центре».	1			14.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

8.	Игра «Мяч – соседу».	1			21.10	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
9.	Игра «Отгадай, кто бросил».	1			11.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
10.	Игра «Мяч в центре».	1			18.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
11.	Игра «Зайцы в огороде».	1			25.11	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
12.	Игра «Туда- обратно».	1			02.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
13.	Игра «белые медведи».	1			09.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
14.	Игра «Карусели».	1			16.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
15.	Игра «Ловушка».	1			23.12	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
16.	Игра «Что изменилось?».	1			28.12	Физкульт.Ура

						https://www.fizkultura.ru/mobile_game
17.	Игра «Кто дальше бросит?».	1			13.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
18.	Игра «Точный телеграф».	1			20.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
19.	Игра «Наблюдатели».	1			27.01	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
20.	Игра «Ориентирование без карты».	1			03.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
21.	Игра «Пустое место».	1			10.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
22.	Игра «Снежком по мячу».	1			17.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
23.	Игра «Кто дальше»	1			24.02	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
24.	Игра «Быстрый лыжник».	1			03.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

25.	«Кто первый?», эстафета парами.	1			10.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
26.	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча.	1			17.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
27.	Эстафета с лазанием и перелезанием,	1			31.03	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
28.	Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1			07.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
29.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1			14.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
30.	Игра «Салки с домом»	1			21.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
31.	Игра "Салки".	1			28.04	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
32.	Игра "Малечина - колечина".	1			05.05	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
33.	Игра "Коршун".	1			12.05	Физкульт.Ура

						https://www.fizkultura.ru/mobile_game
34.	Игра "Бабки".	1			19.05	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие,

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.

и

другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

Методические рекомендации | ВФСК ГТО (gto.ru)

<https://www.gto.ru>

<https://uchi.ru> https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm Физическая Физкульт.Ура

https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

- Российская электронная школа (resh.edu.ru)