

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 28.08.2024г.

Утверждаю:

Директор школы
Л.А. Синкевич

М.П.



**План внеурочной деятельности для 1-4 класса
МБОУ Безымянская ООШ №28, филиала НОШ пос. Александровский шлюз,
НОШ Налимное, НОШ Якша на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ Безымянская ООШ № 28, филиалов НОШ пос. Александровский Шлюз, НОШ Якша, НОШ Налимное на 2024-2025 учебный год

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность - это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

Это ученик:

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные **функции** в начальной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Условия реализации и ресурсы

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы. Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) реализуется через программу «Разговоры о важном» с использованием серии интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Учение с увлечением (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) реализуется в процессе изучения модуля «Функциональная грамотность». Проектно-исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) реализуется через программу «Тропинка в профессию». Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу «Подвижные игры». Направление информационная культура реализуется программой по «Орлята России». Направление интеллектуальные марафоны реализуется через программу «Мир вокруг». Направление художественно-эстетическая творческая деятельность представлено программой «Загадки сибирских мастеров».

Направления «коммуникативная деятельность», «учение с увлечением», «проектно-исследовательская деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуются через программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Подвижные игры», «Загадки сибирских мастеров», - в количестве 5 часов в каждом классе МБОУ Безымянская ООШ № 28 и в филиале НОШ пос. Александровский Шлюз. Направления «информационная культура» (Орлята России), «интеллектуальный марафон» (Мир вокруг), реализуются через план воспитательной работы.

Обучение проходит в здании школы МБОУ «Бызымянская ООШ №28» которое включает: 6 учебных кабинетов, столовую с пищеблоком, спортзал. Также имеется соглашение с МБУК Безымянская библиотека о проведении занятий внеурочной деятельности.

Здание школы филиала НОШ пос. Александровский шлюз включает: 2 учебных кабинетов, столовую с пищеблоком.

Здание школы филиала НОШ Налимное включает: 1 учебный кабинет, столовую с пищеблоком.

Здание школы филиала НОШ Якша включает: 1 учебный кабинет, столовую с пищеблоком.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется в соответствии с приложением ООП НОО (по оценке УУД)

Нормативно-правовая база

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ №28 от 01.09.2022 №01-04-060-4.
2. Положение об основной общеобразовательной программе педагога, реализующего ФГОС третьего поколения МБОУ Безымянская ООШ №28 от 01.09.2022 №01-04-060-4.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО».
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290:03
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России от 03.03.2011.

Объем внеурочной деятельности для 1-4 класса

№	Направление	Наименование программы	Часы по классам				Общее количество часов
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	33 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	135
2	Учение с увлечением (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	«Функциональная грамотность»	33 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	135
3	Проектно-исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	«Тропинка в профессию»	33 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	135

4	Спортивно-оздоровительное деятельность	«Подвижные игры»	33 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	135
5	художественно-эстетическая творческая деятельность	«Загадки сибирских мастеров»	33 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	135
6	Информационная культура (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Орлята России»	16 (0,5 час в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	67
7	Интеллектуальные марафоны	«Мир вокруг»	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	68
Количество часов в неделю			6	6	6	6	
Количество учебных недель			33	34	34	34	
Итого:			198	204	204	204	

Мониторинг внеурочной деятельности в филиалах МБОУ Безымянская ООШ №28 НОШ пос. Александровский шлюз, ООШ Налимное, ООШ Якша осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;
- заполнение и отслеживание оценочного листа;
- формирование и ведение портфолио;
- осуществление промежуточного и итогового тестирования.