

**План формирования читательской грамотности
МБОУ Безымянская ООШ № 28**

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблемобучения в 3-6 классах" Л.А. Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3	Совещания при завуче: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • Обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя - предметники	В течение года
5	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В конце 3 и 4 четверти

Директор: _____ /Л. А. Синкевич/

