**Анализ причин необъективности результатов ВПР – 2024**

**в МБОУ «Безымянская ООШ № 28»**

**1.Качественная оценка результатов выполнения**

**Всероссийских проверочных работ.**

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21Л2.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 № 02-16 «О проведении ВПР в 2024 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, письмом министерства образования Красноярского края от 12.02.2024 № 75-117мк «О проведении ВПР» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Проблема объективности оценивания результатов, обучающихся является актуальной для многих образовательных организаций, т. к. от ее решения зависит объективность оценки качества образования.

Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: ОГЭ, ВПР, мониторинги.

В 2024 году «Безымянская ООШ № 28» вошла в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов проведения ВПР.

Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в школе началась с проведения анализа результатов оценочных процедур и определению признаков необъективности.

В 2024 году маркер «завышение результатов» получен в 4 классе по математике. Всероссийские проверочные работы проводятся строго в соответствии с установленным порядком, но, тем не менее, результаты оказались необъективны

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

**2. Результаты всероссийских проверочных работ «Безымянская ООШ № 28» в 4 классах 2023-2024 г.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-х классов, изучавших школьный курс математики на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

2.1. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  учащихся в классе | | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 4кл. | 13 чел. | 13 чел., 100 % | - | - |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили «5»  (13-48 б.) | Получили  «4»  (10 - 12 б.) | Получили «3»  (6 - 9 б.) | Получили  «2»  (0 - 5б.) | Средний  балл | Качество  знаний |
| 13 | 8 чел., 62% | 5 чел., 38% | 0 | 0 | 4,6 | 100% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили  (Отметка = Отметке по журналу) | Повысили  (Отметка > Отметка  по журналу) | Понизили  (Отметка < Отметка  по журналу) |
| 4 | 2 чел., 15,38% | 11 чел., 84,62% | 0 чел., 0% |

По данным, приведённым в таблице видно, что в основном (84,62% %) обучающиеся повысили и лишь 15,38%% подтвердили отметку, что говорит о необъективности оценки качества знаний обучающихся.

С целью выявления причин, которые привели к ситуации необъективности результатов были выполнены следующие мероприятия:

* осуществлена перепроверка работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку, а также выявления признаков исправления баллов или корректировки работ обучающихся с целью повышения результатов;
* изучены статистические материалы, представленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
* сделан сравнительный анализ результатов достижений, обучающихся (контрольные работы за полугодия, промежуточная аттестация).

Независимая перепроверка работ учителями школы не выявила никаких несоответствий в баллах, выставленных за выполнение заданий критериям оценки, неверное применение критериев при оценке заданий, выполненных обучающимися, неверное толкование учителями критериев оценивания. Записи другим почерком, исправления ответов или оценивания пустых ответов не обнаружены.

Согласно статистическим данным из личного кабинета на сайте ФИС ОКО, признаком наличия проблемы необъективности результатов в 2024 году стало несоответствие отметок за 3 четверть и результатов независимой оценочной процедуры.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

* провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов;
* провести заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов»;
* провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседании школьного методического объединения. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения;
* провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности;
* усилить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ;
* обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в ОО;
* обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2024-2025 учебного года.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу методических объединений учителей предметников по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов ВПР.
2. Спланировать перспективное планирование повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.
3. Заместителю директора по УР провести информационно-разъяснительную работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке работ участников ВПР.
4. Заместителю директора по УР обеспечить контроль объективности проведения всех этапов ВПР.
5. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
6. Учителям – предметникам проводить независимую перепроверку работ участников ВПР
7. Учителям – предметникам подробно изучать критерии оценивания по ключам, обсудить подходы к оцениванию на ШМО, выявить типовые ошибки и наметить пути их отработки.
8. Каждому учителю – предметнику разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

Заместитель директора: Поведа В.В.