

РАССМОТРЕНО

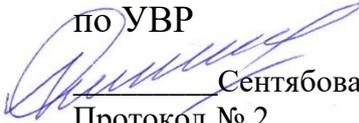
Педагогический совет

Протокол № 2
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

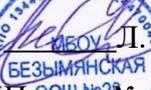
Заместитель директора

по УВР


Сентябова О. А.
Протокол № 2
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Л. А. Синкевич
Приказ № 01-04-077
от «29» 08 2024 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Класс: 6

Классный руководитель: Сентябова О. А.

Учебный год: 2024/2025 учебный год

д . Безымянка 2024
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной деятельности МБОУ Безымянская ООШ № 28 в 2024 – 2025 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координацию деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

В 2024 - 2025 учебном году в условиях реализации ФГОС в воспитательной деятельности МБОУ Безымянская ООШ № 28 приоритетными направлениями являются:

- общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение, экологическое воспитание);

- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- **спортивно-оздоровительное направление** (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- **социальное направление** (самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа);
- **общеинтеллектуальное направление** (проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение)	<ul style="list-style-type: none"> . Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. . Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> . Изучать с учащимися природу и историю родного края - Крыма. . Формировать правильное отношение к окружающей среде, экологическую культуру учащихся. . Организовывать работу по совершенствованию туристских навыков. . Воспитывать экологически целесообразное поведение как показатель духовного развития личности;
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> . Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. . Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. . Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
Спортивно-оздоровительное направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<ul style="list-style-type: none"> . Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. . Популяризировать занятия физической культурой и спортом. . Пропагандировать здоровый образ жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> . Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. . Развивать самоуправление в школе и в классе.
Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> . Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся. . Переходить от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.

Задачи классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- организация системы отношений детей через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов, обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров детей.
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и

дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Цель воспитательной работы классного руководителя в 8 классе на 2024-2025 учебный год - создание условий для адаптации учащихся в основной школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Планируемые результаты воспитательной работы

Данный план воспитательной работы способствует:

- раскрытию творческих способностей и талантов детей;
- приучению детей к труду;
- участию обучающихся во внеклассной деятельности класса и школы;
- укреплению связей семьи и школы;
- повышению уровня культуры учащихся;
- активизации интереса к творческим занятиям;
- повышению уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом;
- приобщению к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- развитию личностных качеств обучающихся школы: честности, терпению, уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов, доброжелательности, ответственности и др.;
- формированию осознания себя гражданином России, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- максимальное количество воспитанников включено в систему дополнительного образования.

Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 8 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Функции классного руководителя

Деятельность классного руководителя — целенаправленный, системный, плановый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций классному руководителю надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными методами воспитания.

Классному руководителю в своей деятельности необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей; установление контактов с родителями (опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования); проведение консультаций, бесед с родителями (опекунами) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение педагогических консилиумов, родительских собраний, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия и доверительных отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития; определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Контрольные:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Формы работы классного руководителя:

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с теми целями и задачами, которые стоят перед общеобразовательным учреждением;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе. (По необходимости.)
2. Встреча с родительским активом. (По необходимости.)
3. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

Класс состоит из 10 человек: 4 мальчика и 6 девочек. Все дети из полных семей.

Работоспособность класса средняя. Учащиеся с разными способностями. Дети проявляют большую активность в общественной жизни школы и класса. Атмосфера в классе доброжелательная. В коллективе продолжилась традиция с начальной школы поздравлять друг друга с днем рождения.

Успеваемость в классе – средняя. Общий уровень дисциплины в классе – хороший. Дети порой отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела. Есть учащиеся, которые приходят на занятия всегда вовремя, есть те, кто регулярно опаздывает. На замечания реагируют адекватно.

Пропуски уроков немного присутствуют, но все они по уважительной причине. Отношения между учащимися можно назвать дружелюбными и доверительными. Их мнения во многом совпадают.

Трудовая деятельность в классе наблюдается не активная. Учащиеся еще не умеют самостоятельно распределять обязанности, поэтому классный руководитель сам назначает дежурных, ответственных за то или иное дело. При выборе старосты, в классе возник спор между учащимися, многие хотели стать лидером.

Мероприятия в классе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Каждый старается участвовать во всех мероприятиях, классных, общешкольных и принимают активное участие в подготовке. Ответственным учащимся поручаются наиболее сложные дела, т.е. дела распределяются с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в классе. Серьезных конфликтных ситуаций между учащимися не наблюдалось. Класс нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У многих общие интересы.

Учащиеся 6 класса очень хорошо относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга. Культура поведения и общения учащихся соответствует школьному режиму. Адаптационный период проходит без особых проблем.

Каждый обучающийся класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер, это влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем диалога, иногда бурного, но в большинстве случаях, мирного.

Общие сведения об обучающихся

ФИО	Дата рождения
Борисова Елизавета Максимовна	16.08.2012
Гуськова Вера Петровна	05.10.2012
Гуськов Александр Викторович	24.10.2012
Зебзеева Анастасия Ивановна	19.11.2011
Зернина Василиса Петровна	04.07.2012
Коробейников Антоний Александрович	18.12.2011
Королев Михаил Алексеевич	07.06.2012
Малахов Дмитрий Александрович	26.04.2012
Сентябова Мариамия Васильевна	26.02.2012
Соломенникова Зоя Ивановна	17.02.2012

Социальный статус семей обучающихся

ФИО	Социальный статус
Борисова Елизавета Максимовна	Многодетная семья
Гуськова Вера Петровна	Многодетная семья
Гуськов Александр Викторович	Многодетная семья
Зебзеева Анастасия Ивановна	Полная семья
Зернина Василиса Петровна	Многодетная семья
Коробейников Антоний Александрович	Многодетная семья
Королев Михаил Алексеевич	Многодетная семья
Малахов Дмитрий Александрович	Многодетная семья
Сентябова Мариамия Васильевна	Многодетная семья
Соломенникова Зоя Ивановна	Многодетная семья

Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время

№ п /п	Название курса внеурочной деятельности	День и время занятий	Руководитель
1	Разговоры о важном	Понедельник 08:30	Сентябова О. А.
2	Тропинка в профессию	Четверг 14.00	Хромых Е.К.
3	Русский язык на отлично	Четверг 15.00	Сентябова О. А.
4	Математика после уроков	Среда 15.00	Коробейникова Н. Ф.
5	Функциональная грамотность	Понедельник 16.00	Сентябова О. А.
6	Подвижные игры	Вторник 15.00	Крюкова В. В.
7	Загадки сибирских мастеров	Пятница 15.00	Сентябова О. А.

Дополнительное образование обучающихся

№ п/п	Название кружка	День и время занятий	Руководитель
1	Юный журналист	Понедельник	Коробейникова

		16.00-16.45	К.Ф.
2	Модница	Вторник 16.00-18.00	Коробейникова Н.Ф.
3	Юный актер	Среда 16.00-16.45	Спирина А.П.
4	Краеведенье	Четверг 16.00-16.45	Зебзеева С.П.
5	Пешеходный туризм	Пятница	Гаврилов В.А.
6	Юный столяр	Понедельник 18.00-20.00	Гаврилов В.А.
7	Пионербол	Четверг 18.00-18.45	Крюкова В.В.

План работы актива класса

№ п/п	Время реализации	Мероприятие	Примечание
1	сентябрь	Формирование актива класса, членов секторов	
2	октябрь	День учителя. Подведение итогов работы	
3	ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери	
4	декабрь	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году.	
5	январь	Подведение итогов 1 полугодия	
6	февраль	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «Дня защитника отечества»	
7	март	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта»	
8	апрель	Подведение итогов. Анализ работы актива	
9	май	Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года.	

ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

Основные направления в работе:

1 Изучение семей учащихся:

- * анкетирование;

- * посещение семей;
- * формирование банка данных о семье и семейном воспитании;
- 2 *Педагогическое просвещение родителей:*
 - * лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
 - * родительские собрания;
 - * педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
 - * день открытых дверей;
 - * обмен опытом воспитания в семье.
- 3 *Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:*
 - * совместное планирование ВР и КТД;
 - * праздники, вечера, концерты, КВНы;
 - * походы, дни Здоровья;
 - * помощь в ремонтных бригадах;
- 4 *Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:*
 - * выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
 - * установление связей с социумом, общественностью и др.
- 5 *Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:*
 - * тематические и итоговые родительские собрания;
 - * индивидуальные консультации;
 - * проверка дневников;
 - * составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;
 - * благодарственные и поздравительные открытки родителям.
- 6 *Индивидуальная работа с родителями:*
 - * посещение семей;
 - * педагогические консультации;
 - * индивидуальные поручения;
 - * совместное определение перспектив и средств развития ученика
 - * индивидуальные работы с родителями.

**Тематика родительских собраний в 6 классе
2024 – 2025 учебный год**

№	Тема родительского собрания	Месяц проведения
1	«Организация учебно-воспитательного процесса на 2024 – 2025 учебный год»	Сентябрь
2	«Ненасильственные методы воспитания»	Декабрь
3	«Компьютер в жизни школьника»	Март
4	«Проблема воспитания правовой культуры подростка»	Май

**Критерии и механизмы оценки достижения планируемых результатов
освоения программы воспитания и социализации детей**

Критерии	Показатели	Измерители
----------	------------	------------

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников		
<p>Динамика личностного развития школьников каждого класса</p>	<p>Сформированность моральных норм и правил поведения</p> <p>Сформированность социально-коммуникативной культуры</p> <p>Сформированность здоровьесберегающей культуры</p>	<p>Мониторинг нравственной воспитанности: – диагностика нравственной самооценки; – диагностика этики поведения; – диагностика отношения к жизненным ценностям; – диагностика нравственной мотивации;</p> <p>Методика изучения уровня воспитанности; - наблюдения педагогов и родителей</p> <p>Медицинский анализ состояния здоровья; выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств</p>
Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых		
<p>Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.</p>	<p>Качество проводимых общешкольных ключевых дел;</p> <p>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;</p> <p>Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;</p> <p>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;</p> <p>Качество профориентационной работы школы;</p> <p>Качество гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>Тест «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой;</p> <p>Методика «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А.А. Андреева;</p> <p>«Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» А.А. Андреева</p>
<p>Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.</p>	<p>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;</p> <p>Качество профориентационной работы школы;</p> <p>Качество гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>«Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» А.А. Андреева</p>

	<p>школьников; Качество духовно- нравственного воспитания школьников; Качество самоуправления и работы школьных медиа; Качество организации предметно- эстетической и здоровьесберегаю- щей среды школы; Качество взаимодействия школы и семей школьников.</p>	
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ

Сентябрь

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	5-9 класс
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска (в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ. Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)
Классное руководство	<i>Классный час «Какая профессия тебя интересует?»</i> <i>Беседа о дружбе</i> <i>Игра «Доброта как прекраснейшее из человеческих качеств»</i>
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Библиотечный урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Вовлечение учащихся в кружки и секции
Работа с родителями	1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций),
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День солидарности в борьбе с терроризмом»
Организация	1) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей

предметно эстетической среды	2) Операция «Уголок» (оформление классных уголков) 3) Конкурс уголков безопасности «Изучаем ПДД» 4) Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»
Мероприятия туристско- краеведческой направленности	Всероссийский слет юных туристов Всероссийские соревнования «Школа безопасности»
Мероприятия гражданско- патриотической направленности	01.09 Всероссийский проект «Знание. Игра» 01.09, 08.09 Всероссийский конкурс «Знание. Лектор» 01.09, 08.09 Серия исторических квестов и интеллектуальных игр

Октябрь

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	5-9 класс
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска (в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ. Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)
Классное руководство	<i>Классный час «День отца – 20 октября»</i> <i>Беседа «Как правильно закаляться»</i> <i>Классный час «Подведем итоги четверти»</i> <i>Родительское собрание «Итоги 1 четверти».</i>
Школьный урок	1) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 2) Школьный этап Всероссийской олимпиады для школьников по предметам 3) Декада подготовки к муниципальному этапу "ВсОШ 2024-2025" 4) Декада дорожной безопасности детей 4 этап 5) Краевой Финансовый Фестиваль

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Краеведение», «Лыжная подготовка» «Пионербол», «Фитнес-аэробика», «Юный актер» «Волейбол»
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1) Общешкольное родительское собрание. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.
Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1) Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Праздничное мероприятие ко дню учителя «Учитель будет вечен на Земле!», 4) Экологический субботник на территории школы. 5) Уроки, декады, недели согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год
Организация предметно эстетической среды	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа учащихся в соответствии с обязанности 2) Оформление стенда: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности», «День учителя» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Организация и проведение мероприятий «День Матери» Осенний бал «Здравствуй осень» Осенняя выставка «Фигуры из овощей» 4) Декада дорожной безопасности детей 3 этап
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	25.10 Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»
Мероприятия творческой направленности	01.10 Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»

Ноябрь

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	5-9 класс
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска (в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ. Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)
Классное руководство	<i>Классный час «Мама-первое слово»</i> <i>Игра «Мир, в котором тепло»</i> <i>Беседа «Мои увлечения»</i>
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3) Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» Всероссийский урок «День толерантности»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Краеведение», «Лыжная подготовка» «Пионербол», «Фитнес-аэробика», «Юный актер» «Волейбол»
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. КВН м/у учителями, учениками и родителями Семейный конкурс национальных традиций
Ключевые общешкольные дела	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Социально-психологическое тестирование обучающихся 20.11.2024 Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
Организация предметно эстетической среды	1) «Дня матери», работа в соответствии с планом. Праздник и выставка: День матери. 2) Оформление стенда: соответствующим темам: «Международный день толерантности», «Дня матери», 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)

Мероприятия гражданско- патриотической направленности	04.11 Всероссийский проекты «Хранители истории», «Моя история»
--	--

Декабрь

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	5-9 класс
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска (в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ. Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)
Классное руководство	<i>Беседа «Поговорим об этикете»</i> <i>Игра «Знаю свои права»</i> <i>Классный час «Традиции Нового года»</i>
Школьный урок	1) Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2) Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 3) Урок в сельской библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Краеведение», «Лыжная подготовка» «Пионербол», «Фитнес-аэробика», «Юный актер» «Волейбол» Зональный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний

	Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.
Ключевые общешкольные дела	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо») 2) Классный час «День конституции РФ» 3) 3 декабря Международная акция «Письмо Победы» 9 декабря 2024 г. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества 10.12, 12.12 Единый урок «Права человека» 12.12 Всероссийская акция «Я – гражданин России»
Организация предметно эстетической среды	1) Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий. 2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 3) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 4) Отчёт вожатых о проделанной работе 5) Итоговая линейка за 1 полугодие «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 7) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 8) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». 9) 05.12 Всероссийский проект «Первая помощь»
Мероприятия гражданско- патриотической направленности	03.12, 09.12 Всероссийский проект «Знание. Герои»
Мероприятия добровольческой направленности	05.12 Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Всероссийский проект «Благо твори»

Январь

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	5-9 класс
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска (в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ.

	Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)
Классное руководство	<i>Классный час о январских праздниках</i> <i>Тренинг «Что поможет мне учиться»</i> <i>Вечер откровений</i>
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее моей страны - мое будущее» 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) Рождество Христово
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Краеведение», «Лыжная подготовка» «Пионербол», «Фитнес-аэробика», «Юный актер» «Волейбол» выезд в с. Ярцево на волейбол, баскетбол, настольный теннис
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) - по 2 полугодью. Родительские собрания (согласно плану). Неделя открытых дверей и организация мастер-классов по кружковым объединениям
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Дарите книги с любовью» 2) Акция "Зимняя планета детства" 3) Традиционная дружеская встреча по волейболу 4) 27.01.2025 г. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
Организация предметно эстетической среды	1) Оформление стенда: соответствующим темам: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Дарите книги с любовью» 2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

Февраль

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	5-9 класс	
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска(в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ. Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)	
Классное руководство	<i>Классное мероприятие «23 февраля»</i> <i>Чаепитие «День именинников»</i> <i>Беседа «Поступок и проступок»</i>	
Школьный урок	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2) Кл часы: «Профилактика при гриппе» 3) Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Краеведение», «Лыжная подготовка» «Пионербол», «Фитнес-аэробика», «Юный актер» «Волейбол» Соревнования по лыжным гонкам, посвященные Всероссийской акции «Лыжня России»	
Работа с родителями	Мама, папа, я – спортивная семья	
Ключевые общешкольные дела	Международный день родного языка (21 февраля). Праздничные программы, посвященные Дню защитника Отечества Соревнования по лыжным гонкам, посвященные Всероссийской акции «Лыжня России» 23.02. 2024 г. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества 23.02.2025 г. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	
Организация предметно эстетической среды	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)\ Акция «Все на борьбу со снегом!» Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	
Экскурсии,	«Природа зимой»	

походы		
Мероприятия гражданско- патриотической направленности	08.02 Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	
Мероприятия естественно- научной направленности	08.02 Всероссийский проект «Наука Первых»	

Март

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	1-4 класс	5-9 класс
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска(в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ. Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)	
Классное руководство	<i>Классный час «8 марта».</i> <i>Беседа «Доброта и милосердие в нашей жизни»</i> <i>Классный час «Подведем итоги 3 четверти»</i>	
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Краеведение», «Лыжная подготовка» «Пионербол», «Фитнес-аэробика», «Юный актер» «Волейбол» Выезд в с. Ярцево на лыжные гонки и шахматы	
Работа с	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих	

родителями	неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ. Родительский урок "Что нужно знать?!"
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Уроки, декады, недели согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год Единый день безопасности.
Организация предметно эстетической среды	Оформление стенда: соответствующим темам: «8 Марта» Конкурс рисунков, плакатов ко Дню 8 Марта Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»
Мероприятия гражданско- патриотической направленности	18.03 Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» 25.03 Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»
Мероприятия творческой направленности	27.03 Всероссийский проект «Школьная классика»

Апрель

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	5-9 класс
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска (в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ. Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)
Классное руководство	<i>Классный час «День космонавтики»</i> <i>Акция «Сделай добро»</i> <i>Классный час «Вечер смеха».</i>

Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 3) Гагаринский урок «Космос - это мы» 4) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля). 5) 07.04 Всемирный день здоровья
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Краеведение», «Лыжная подготовка» «Пионербол», «Фитнес-аэробика», «Юный актер» «Волейбол»
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы
Ключевые общешкольные дела	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» Декада правового воспитания 19 апреля 2025 г. Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» 07.04 Всероссийская акция «Будь здоров!»
Организация предметно эстетической среды	Оформление стенда: соответствующим темам: «День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	19.04 Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»

Май

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	5-9 класс
	Еженедельная школьная линейка с церемонией поднятия (в понедельник) и спуска(в пятницу) государственного флага, исполнением гимна РФ.

	Реализация проекта "Разговор о важном" (каждый понедельник)
Классное руководство	<i>Классный час «9 мая»</i> <i>Беседа «Что такое подвиг?»</i> <i>Классный час «Подведем итоги года»</i>
Школьный урок	Международная акция «Диктант Победы» Патриотические мероприятия, конкурсы, акции, посвященные празднованию Дня Победы.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Краеведение», «Лыжная подготовка» «Пионербол», «Фитнес-аэробика», «Юный актер» «Волейбол»
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул
Ключевые общешкольные дела	1) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Окна Победы» 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2025» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025 учебного года. 7) Единый день профилактики ДДТТ 8) Акция «Аллея выпускников 2025» 9) 9 мая 2025 г. Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» 10) 09.05.2025 г. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». 09.05.2025 г. Всероссийская акция «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»
Организация предметно эстетической среды	Оформление стенда: соответствующим темам: «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Подготовка праздничного концерта посвященный 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне «8 Марта»

Мероприятия туристско-краеведческой направленности	Поход на природу всей школой, организуемый в классах их классными руководителями и родителями школьников 01.05 Всероссийская неделя ориентирования
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	09.05 Всероссийский проект «Моя история», Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»
Мероприятия экологической направленности	01.05 Акция «Всероссийский субботник»

Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	5-9 класс
Классное руководство	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.
Школьный урок	Проведение консультаций по предметам ОГЭ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Праздник «День детства»
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера.
Ключевые общешкольные дела	22.06.2025 г. Всероссийская акция «Свеча памяти» Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов Выпускной бал.

Организация предметно эстетической среды	Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2025»
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	22.06 Всероссийский проект «Моя история», Всероссийская акция «Огненные картины войны»

