

Утверждаю: Директор
МБОУ «Безьянская ООШ №28»
/ / Синкевич Л.А.



ПРОГРАММА

*профилактических мероприятий, направленных на
предотвращение совершения несовершеннолетними
правонарушений, а также общественно опасных деяний*

Социальный педагог: Поведа В.В.

2023-2024 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

V Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении***, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении***, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения, учащихся в

экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

**III. План профилактической работы
МБОУ Безымянская ООШ №28
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы: организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних; -создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения; -организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета; -обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	соц. педагог,	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2	Работа Совета профилактики	По плану	учащиеся, кл. руководители, состав Совета профилактики, родители, педагоги школы	Директор, соц. педагог
3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	кл. руководители, соц. педагог,	Соц. педагог
4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	в течение учебного года (по запросу)	кл.руководители, соц. педагог,	Соц. педагог
5	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года.	в течение года	кл. руководители, соц. педагог	Соц. педагог
6	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учреждений)	в течение года	5 – 9 классы, кл. руководители, соц. педагог	Классные руководители
7	Участие в родительских собраниях	по плану работы УО	Родители, кл. руководители,	Зам. директора по ВР

			учащиеся, соц. педагог	
8	Составление плана индивидуального сопровождения н/л, замеченных в употреблении алкоголя	В течение года	соц. педагог	Соц. педагог
9	Контроль организации бесплатного горячего питания	В течение года	соц. педагог	Соц. педагог
10	Работа на школьном сайте: Размещение памятки - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»	май - август	Администрация Соц. педагог	Администрация

Работа с педагогическим коллективом

	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ	в течение года	директор школы, зам. директора по ВР, соц. педагог	Директор, зам. директора по ВР
2	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	состав Совета профилактики, учителя	зам директора по ВР, социальный педагог

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Единый день профилактики ДДТТ	Май	1-9 классы	Учитель ОБЖ Кл.руководители, зам директора по ВР
	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"	Май	1-9 классы	

2	Безопасность жизнедеятельности: Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо» Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах»	Октябрь Октябрь	1-9 классы	Преподаватель ОБЖ зам директора по ВР соц.педагог
	Муниципальная акция "Помоги пойти учиться".	Август-Сентябрь	1-9 классы	классные руководители, соцпедагог
	Декада безопасности. Единый день профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде.	Сентябрь	1-9 классы	классные руководители, соцпедагог
	Единый день безопасности в сети интернет	Декабрь	1-9 классы	классные руководители, соцпедагог
	Единый день профилактики пожарной безопасности	Апрель	1-9 классы	классные руководители, соцпедагог
	Разработка памяток для обучающихся «Правила поведения или как я должен поступить», «Как вызвать полицию»	Март	1-9 классы	соцпедагог
	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	В течение года	1-9 классы	классные руководители, соцпедагог
3	Профилактика злоупотребления алкоголем и наркотических средств: (презентации, беседы), индивидуальное сопровождение		1-9 классы	классные руководители, соцпедагог
	Единый день профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции	Январь	1-9 классы	классные руководители, соцпедагог
4	Профилактика безнадзорности: Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Февраль	1-9 классы	классные руководители, зам директора по ВР, соц.педагог, педагог – психолог, учитель физкультуры, учитель ОБЖ

	Координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Май	1-9 классы	
5	Социально-психологическое тестирование	Октябрь	1-9классы	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Мероприятия, направленные на защищенность учащихся от деятельности радикальных групп, криминальных субкультур, террористических актов.			
	Тематические часы общения: <i>«Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма»</i>	В течении года	1-9классы	Классные руководители
	Конкурс рисунков по темам <i>«Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Террору – НЕТ!», «Дети- за мир на планете!».</i>	В течении года	1-9 классы	Учитель ИЗО, Соц.педагог
	Конкурс сочинений <i>«Давайте жить дружно»</i>	Апрель	7-9 классы	Учитель русского языка
7	Единый день профилактики конфликтов	Октябрь	1-9 классы	классные руководители, соцпедагог
8	Единый день профилактики жестокости и агрессивности	Ноябрь	1-9классы	классные руководители, соцпедагог

9	Декада правового воспитания	Март	1-9классы	классные руководители, соцпедагог
10	Единый день профилактики суицидального поведения	Март	1-9классы	классные руководители, соцпедагог
11	Акция "Остановим насилие"	Апрель	1-9классы	классные руководители, соцпедагог
Работа с родителями				
№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Муниципальное мероприятие "Большое родительское собрание"	Май	1-9классы	
2	Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности	В течение года	Родители, педагоги,	Соц. педагог
3	Оформление информационного стенда для родителей	В течение года	Родители, учащиеся	Соц. педагог
4	Психолого-педагогические консультации родителей	В течение года	Родители, соц. педагог школы	Соц. педагог
5	Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы	В течение года	Родители, педагоги школы	Директор школы
6	Мероприятия, направленные на защищенность учащихся от деятельности радикальных групп, криминальных субкультур, террористических актов.	Июнь-август	Родители, педагоги школы	Администрация
	Родительские собрания <i>«Воспитание толерантности в семье».</i>	В течение года	1-9 класс	Классные руководители
7	Декада профилактической работы с родителями (законными представителями) детей.	Февраль	1-9 класс	Классные руководители, соц. педагог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

V. Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	