Информация для совещания с руководителями органов управления образованием муниципальных образований Красноярского края

по теме «Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», новый механизм целевого обучения»

03.06.2024

**Вопрос № 1: Единая цифровая платформа «Работа в России»**

1. **Введение**

В конце декабря 2023 года в России принят новый Федеральный Закон № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Теперь основным способом взаимодействия со службой занятости станет **электронный** способ взаимодействия – через единую платформу «Работа в России».

Через платформу будут регулироваться практически все вопросы, касающиеся трудового законодательства, в том числе наличия вакансий в учреждении.

На данной платформе будут собраны, представлены данные обо всех вакансиях всех компаний, учреждений как государственного, так и частного сектора. Платформа создаст условия для встречи работодателя и потенциального работника, объединив:

- организации, в которых **требуются** кадры,

- и граждан, которые находятся **в поиске работы**.

Важно отметить, что на платформе представляются полные сведения о вакантной должности: требования к образованию, наличию или отсутствию опыта, заработная плата и так далее. Все данные будут собираться в единую базу и анализироваться. Эта платформа, по сути, является аналогом платформы «Госуслуги», только агрегирует не личные сведения о гражданине, а вопросы его трудоустройства и профессионального развития.

Для нас с вами размещение всех имеющихся вакансий учителей, педагогов на платформе – это удобный вариант объединить все вакансии в **одной единой базе**, иметь достоверную информацию о текущем состоянии обеспеченности образовательных организаций в кадрах в любой момент. Кроме того, размещение вакансий в единой базе позволит охватить в разы б**О**льшую аудиторию потенциальных работников.

1. **Задачи руководителям муниципальных органов управления образованием края:**

Уважаемые руководители, прошу вас **до 7 июня (до конца недели):**

1. Организовать **регистрацию** **личных кабинетов** всех муниципальных образовательных организаций на платформе «Работа в России» (все детские сады, школы, учреждения дополнительного образования детей);
2. Организовать размещение образовательными организациями на платформе **вакансий**, имеющихся в учреждении;
3. Определить **ответственных** в управлении образованием района и в каждой образовательной организации за открытие личных кабинетов, своевременное размещение вакансий на платформе «Работа в России».

Аналогичную работу мы уже провели с краевыми учреждениями.

Что предлагаем считать ***вакансией?***

- вакансией предлагаем считать должность, на которую вы готовы принять специалиста с соответствующим образованием.

**О регламенте** обновления вакансий:

- вакансии на платформе необходимо обновлять оперативно, при изменении ситуации **в течение 3 дней.**

Например: появилась вакансия, в течение 3 дней разместили ее на платформе. Приняли человека на вакантную должность – в течение 3 дней убрали вакансию с платформы.

Данную работу необходимо провести **до 7 июня.**

**Вопрос № 2: Новый механизм целевого обучения**

Уважаемые коллеги, сегодня мы обсудим актуальную тему – целевое обучение, целевой прием в частности. На встречу мы пригласили также наших коллег – представителей Красноярского государственного педагогического университета, Лесосибирского педагогического института и, конечно, педагогических колледжей края.

Если возникнут вопросы к коллегам, можно будет их задать.

**1. Введение**

Министерством просвещения Российской Федерации поставлена задача (помимо вопросов трудоустройства) организовать целевое обучение (заключение договоров о целевом обучении) **через онлайн платформу «Работа в России»**.

В апреле текущего года Министерством просвещения России утвержден новый формат и условия реализации целевого обучения, закрепленные нормативно:

внесены изменения в статью 56 «Целевое обучение» 273-го Федерального закона «Об образовании»;

постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 утверждено положение о целевом обучении по образовательных программам среднего профессионального и высшего образования;

разработаны памятки об организации целевого обучения для:

- абитуриентов, поступающих в учреждения профессионального образования, высшего образования;

- директоров учреждений СПО;

- и для студентов.

В соответствии с нормативными документами, письмами Минпросвещения поставлена задача реализовать новый формат целевого обучения **в 2 направлениях**:

договоры о целевом обучении, касающиеся замещения **педагогических** вакансий в образовательных организациях, заключаемые обучающимися или выпускниками **педагогических** специальностей и направлений подготовки с образовательными организациями, имею ввиду: детские сады, школы, учреждения дополнительного образования детей;

и договоры о целевом обучении, заключаемые обучающимися или выпускниками **техникумов** с **индустриальными предприятиями** края.

Сегодня в рамках совещания мы будем говорить только о целевом обучении **педагогического** направления.

**2. О новом формате целевого обучения**

Новый формат целевого обучения заключается, прежде всего, в том, что теперь и Заказчик целевого обучения и обучающийся 9, 11 класса или студент, желающие заключить договор о целевом обучении, встречаются на единой цифровой [платформе](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=464093&dst=100165) «Работа в России», как это происходит:

Заказчик целевого обучения размещает на [платформе](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=464093&dst=100165) **предложение** о целевом обучении, указывая вакансию, количество часов, требования к образованию соискателя, заработную плату;

обучающийся 9, 11 класса или студент заходит на платформу и видит **все** предложения о целевом обучении, выбирает одно из них, после чего заключает соответствующий договор.

Обращаю внимание, что договоры о целевом обучении можно заключать:

- как на **этапе поступления** обучающихся в организации среднего профессионального или высшего образования;

- так и на **этапе обучения** обучающегося в этих организациях, на любом курсе обучения студента.

Сегодня я буду больше говорить о целевом обучении, ссылаясь на новый порядок заключения договоров о целевом обучении на **этапе приема** в учреждения профессионального и высшего образования.

**О заказчиках целевого обучения**

Заказчиком целевого обучения может выступать:

- федеральный государственный орган;

- орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

**обратите внимание: - орган местного самоуправления;**

**- юридическое лицо;**

- или индивидуальный предприниматель.

В нашем случае Заказчиком может выступать образовательная организация и / или орган местного самоуправления, или любое другое юридическое лицо, заинтересованное в привлечении педагогов.

**Схема - последовательность шагов при заключения договоров о целевом обучении**

Данная схема касается договоров, заключаемых при поступлении и в педагогические колледжи, и в учреждения высшего образования.

Обратите внимание на сроки.

**Шаг 1:** Заказчик оформляет **предложения** о целевом обучении.

Срок - **до 10.06.2024 года** **(позже указанного срока предложения будет невозможно изменить)**

Заказчик целевого обучения (образовательная организация или орган местного самоуправления) размещает на Единой цифровой [платформе](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=464093&dst=100165) [предложения](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475586&dst=100619) о заключении договора или договоров о целевом обучении.

Форма предложения содержит:

1) сведения о трудовой деятельности в соответствии с получаемой квалификацией, которую будет осуществлять гражданин в соответствии с договором о целевом обучении, о месте осуществления трудовой деятельности;

2) сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых должно быть организовано целевое обучение, и о профессиях, специальностях, направлениях подготовки, научных специальностях, по которым требуется целевое обучение в каждой из указанных организаций;

3) сведения о мерах поддержки, а также сведения о мерах социальной поддержки, об иных социальных гарантиях и о выплатах, установленных законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, для граждан, осуществляющих трудовую деятельность в месте осуществления, указанном в заявке;

4) сведения о требованиях, которые предъявляются заказчиком целевого обучения к гражданам, с которыми заключается договор о целевом обучении;

5) сведения о требованиях к успеваемости гражданина, с которым будет заключен договор о целевом обучении, в период освоения им образовательной программы среднего профессионального или высшего образования и порядке сокращения заказчиком целевого обучения мер поддержки при невыполнении гражданином этих требований;

6) контакты лиц, определенных заказчиком целевого обучения ответственными за организацию заключения договоров о целевом обучении.

**Шаг 2:** Обучающийся подает заявку на целевое обучение

Гражданин, желающий заключить договор о целевом обучении, подает [заявку](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475586&dst=100679) при приеме на обучение.

Заявка (при приеме на обучение) подается в **бумажном** или **электронном виде.**

|  |  |
| --- | --- |
|  При подаче заявки в **бумажном** виде:  гражданин самостоятельно знакомится с предложениями о заключении договора или договоров о целевом обучении, размещенными заказчиками целевого обучения на платформе "Работа в России",  и обращается к заказчику целевого обучения или в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой должно быть организовано целевое обучение.  |  В **электронном** виде заявка подается посредством федеральной государственной информационной [системы](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=474984&dst=100173) "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (ЕПГУ) одновременно с подачей заявления о приеме на обучение.  Гражданин представляет сведения, подтверждающие его соответствие требованиям, предъявляемым заказчиком целевого обучения к гражданам, с которыми заключается договор о целевом обучении. |

**Шаг 3:** Заключение договора о целевом обучении

Обратите внимание - при приеме на обучение договор о целевом обучении заключается:

***после издания распорядительного акта о приеме гражданина на обучение (то есть после приказа о зачислении)****,* ***но не позднее начала учебного года.***

Договор о целевом обучении с гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе ***высшего*** образования за счет бюджетных ассигнований заключается ***в пределах установленной квоты.***

При заключении договора о целевом обучении с гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе ***среднего*** ***профессионального*** образования (то есть в педагогический колледж), отдельного конкурса для целевиков в учреждениях СПО не предусмотрено, поступающий с целевым договором будет иметь преимущество только при возникновении ситуации равных баллов аттестата.

**Требования типовой формы договоров о целевом обучении**

Типовая форма договоров о целевом обучении тоже изменилась.

Типовым договором предусмотрено **2 обязательства Заказчика** целевого обучения:

**Первое** - это организация предоставления гражданину, заключившему договор о целевом обучении, **в период его обучения** **мер поддержки**, включая:

- меры материального стимулирования;

- оплату профессионального обучения и дополнительного образования за рамками образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении;

- предоставление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период целевого обучения, и (или) других мер.

**Обратите внимание:** для обучающихся, поступающих в пределах квоты (то есть в организации высшего образования) в договорах о целевом обучении **обязательно** должна быть установлена **стипендия в объеме не менее размера государственной академической стипендии (которая составляет около 2 500 руб.).**

Для обучающихся, поступающих в педагогические колледжи такого требования нет.

Помимо стипендии в договорах к обязательствам Заказчика относятся:

- прохождение практики у заказчика;

- прохождение практической подготовки у заказчика;

- сопровождение гражданина наставником.

**Второе** обязательство Заказчика **–** это **трудоустройство гражданина,** заключившего договор о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией не позднее срока, установленного договором о целевом обучении.

Типовым договором предусмотрено также **2 обязательства гражданина,** заключившего договор о целевом обучении:

1. Освоение основной образовательной программы, указанной в договоре о целевом обучении (с возможностью изменения образовательной программы и (или) формы обучения по согласованию с заказчиком целевого обучения);

2. Осуществление трудовой деятельности в месте, определенном договором о целевом обучении, в течение **не менее трех лет и не более пяти** лет в соответствии с полученной квалификацией с учетом трудоустройства в срок, установленный таким договором.

Ответственность за **неисполнение** обязательств по договору:

1. Если **заказчик** не исполнил обязательство – выплачивается компенсация в сумме 3-кратной величины среднемесячной начисленной заработной платы в регионе.
2. В случае не исполнения обязательств **обучающимся**, он возмещает заказчику расходы, связанные с предоставлением мер поддержки.

Но….если гражданин обучался в **рамках квоты целевого обучения**, при неисполнении обязательств гражданин или заказчик выплачивает штраф в размере расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, осуществленных на обучение гражданина. Это порядка (80 000 за год, 4 года 320 000 руб., если 5 лет обучения – 400 000руб.)

**3. Текущая ситуация с целевым обучением в крае**

Несколько слов о том как выглядит текущая ситуация с целевым обучением в крае.

Прежде всего напомню **поручения,** касающиеся целевого обучения, в рамках которых мы работаем по данному вопросу.

- Поручение **Президента РФ,** касающеесяукомплектования образовательных организаций педагогическими кадрами. Одним из эффективных механизмов обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, является механизм целевого обучения.

- 2 поручения **Губернатора края:** о расширениипрактики целевой подготовки кадров и о формировании рейтинга муниципальных образований Красноярского края, одним из показателей которого является эффективное использование механизма целевого обучения.

По исполнению перечисленных поручений министерством разработан комплекс мер, мониторинг деятельности муниципальных образований края по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами.

Одним из направлений мониторинга является оценка деятельности муниципалитета в части использования механизма целевого обучения, критерием оценки является – количество заключенных договоров о целевом обучении.

Проведенный министерством в ноябре 2023 года мониторинг показал следующее:

1. Все договоры о целевом обучении заключаются с целью обеспечения педагогическими кадрами **школ**. Практически нет договоров для привлечения специалистов в детские сады и учреждения дополнительного образования детей. Обратите на это внимание – нехватка кадров совершенно точно есть везде, не только в школе.
2. 99 % договоров заключаются с гражданами, поступающими в организации **высшего образования**, только 2 договора заключены с педагогическими колледжами.
3. 99 % договоров заключается **на этапе ПРИЕМА**, в крае отсутствует практика заключения договоров с обучающимися студентами (на 2, 3 и 4 курсах). Вы почему-то не используете эту возможность.
4. 99 % договоров заключены с Красноярский педагогическим университетом, есть также 2 договора с Хакасским государственным университетом (такие договоры заключают южные территории Шушенский и Минусинский) и 3 договора с Сибирским федеральным университетом.
5. По охвату: в 52 муниципалитетах ведется работа, есть заключенные договоры. Хочу поблагодарить все муниципалитеты, которые работают с целевым обучением, и назвать наиболее активные, это: г. Зеленогорск (24 действующих договора), Уярский район (17 договоров), Нижнеингашский район (12 договоров), Казачинский (9 договоров).

К сожалению, есть муниципальные образования, вообще не работающие с целевой подготовкой, их 9: город Минусинск, Емельяновский, Ермаковский, Бирилюсский, Каратузский, Тасеевский, Туруханский районы, Шарыповский муниципальных округ и поселок Солнечный.

1. Хочу также отметить, что в примерно 50 % заключенных договорах Заказчиком целевого обучения выступают **Главы,** в остальных случаях Заказчик - школы.
2. Если говорить о мерах поддержки, которыми обеспечиваются студенты, то в подавляющем большинстве это **педагогическая практика** в будущем месте трудоустройства. Только в нескольких муниципалитетах предусмотрены материальные меры поддержки. Выплаты ежемесячной стипендии в размере 5 000 рублей существует **только в Боготольском районе**.

Считаю важным также отметить, что на сегодняшний день очень мало муниципалитетов осуществляют **сопровождение** своих целевиков в период их обучения. При этом как показывает опыт ряда районов, таких как г. Назарово, Иланский район – сопровождение студентов играет очень важную, порой решающую роль для студента при выборе места работы после завершения обучения. Об успешной практике г. Назарово мы говорили на окружных совещаниях, здесь останавливаться не буду.

1. Перехожу к основному…- **количеству договоров**.

По данным проведенного мониторинга всего в крае заключено 154 договора о целевом обучении, из них в 2023 году заключено 63 договора.

При этом, обратите внимание, ежегодный прием и выпуск только Педагогического университета и педагогических колледжей составляет около 2000 специалистов (не считаем здесь данные Лесосибирского педагогического института и Сибирского федерального университета педагогических специальностей).

Ежегодно Педагогический университет устанавливает около 28 % квоты целевого приема (от общего количества контрольных цифр приема), что составляет около 220 целевых мест (только на очное обучение). Заключено в 2023 году 63 договора, использованы возможности квоты целевого приема на одну треть. Около 70 % целевых мест остались невостребованными…

Эту ситуацию мы в обязательном порядке должны исправить.

Учитывая ситуацию с нехваткой педагогических кадров в крае, а также поручения Губернатора по развитию целевого обучения, крайне важно принять меры по увеличению заключаемых договоров о целевом обучении, причем как на этапе приема абитуриентов в СПО и вузы края, так и на этапе обучения учителей и педагогов.

**4. Задачи муниципалитетам**

Перехожу к задачам.

1. **Как уже было озвучено выше, повторю: необходимо всем управлениям образованием края до 7 июня:**

- организовать регистрацию личных кабинетов на платформе «Работа в России» **всех** муниципальных образовательных организаций (100 % детских садов, 100 % школ, 100 % учреждений дополнительного образования детей);

- организовать размещение **вакансий**, имеющихся в учреждениях ВСЕМИ муниципальными образовательными организациями на платформе;

- назначить **ответственных** в управлениях образованием и в каждой образовательной организации за открытие личных кабинетов, своевременное размещение вакансий на платформе «Работа в России».

1. **Заказчикам целевого обучения** (желающим заключить договор на этапе целевого **приема), необходимо в срок до 10 июня:**

- оформить **предложения** о целевом обучении и разместить их на платформе.

Заказчиками могут выступать органы муниципальных образований, образовательные организации, но только те, которые **готовы** заключить договоры о целевом обучении с абитуриентами (на этапе целевого приема).

В этом году квота целевого приема в педагогический университет составляет 223 места (по очной форме обучения). Есть представленность целевых мест в разрезе профилей, специальностей подготовки. Прошу всех с этими данными ознакомиться.

Хочу уточнить:

Организации высшего образования (Красноярский педагогический университет и Лесосибирский педагогический институт) готовят:

учителей-предметников для средней и старшей школы (математика, русский язык и литература, иностранный язык, физика, химия, биология, химия и т.д.);

и узких специалистов (учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов).

Педагогические колледжи осуществляют подготовку: воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, физической культуры, музыки и изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования.

Напоминаю, если Заказчик оформляет предложение о целевом обучении гражданину с **высшим** образованием (например, учителю математики, русского языка и т.д.) он должен быть готов к выплате ежемесячной стипендии (около 2500 в месяц, около 25 000 в год).

При оформлении Заказчиком предложения и заключения договора о целевом обучении с поступающими в педагогические колледжи, выплата стипендии не является обязательным условием заключения договора.

Прошу муниципальные образования, органы управления образованием рассмотреть возможность самим выступить в качестве Заказчиков, так как в этом случае:

- вы сможете в качестве будущего места трудоустройства выпускника указывать сразу несколько образовательных организаций своего района;

- изыскивать средства для выплаты ежемесячной стипендии гражданам по договорам о целевом обучении более реально из средств бюджета муниципалитета, чем из средств школы. Учитывая обязательную выплату стипендии (при заключении договора с вузом), для заключения одного целевого договора необходимо предусмотреть в год около 25 000р.

Обращаю внимание: Если Заказчик планирует заключить договор о целевом обучении **НЕ** в рамках квоты целевого приема, а позже…например, в октябре или уже с обучающимися на 2, 3, 4 курсах, то предложения Заказчик может оформить на платформе в любое время.

1. **В целях заключения договоров о целевом обучении прошу предусмотреть в бюджетах муниципальных образований денежные средства на меры поддержки:**

на ежемесячную выплату стипендии;

предоставления жилья или оплату аренды жилого помещения;

иные меры поддержки.

1. Прошу муниципальные образования **усилить работу** по заключению договоров о целевом обучении со студентами, то есть **на этапе ОБУЧЕНИЯ…** В этом случае есть свои плюсы: можно посмотреть студента в работе, на практике, можно заключить договор с лучшим студентом и не обязательно с выпускником школы своего муниципального образования.
2. Прошу обратить внимание на целевую подготовку **для детских садов, учреждений дополнительного образования детей**, предусматривать эти учреждения также в договорах о целевом обучении.
3. **9 муниципальных образований**, не работающих с целевой подготовкой, прошу активно включиться в реализацию данного направления.
4. Крайне важная задача – организовать **сопровождение своих целевиков** в период их обучения, имею ввиду: регулярные встречи глав, руководителей управлений образованием, директоров образовательных учреждений со своими земляками, получающими профессию педагога в вузах и педагогических колледжах.

В завершении хочу сказать, что к началу учебного года министерством вновь будет проводиться мониторинг выполнения муниципальными образованиями задач по укомплектованию образовательных организаций педагогическими кадрами, в том числе выполнения поручения Губернатора края по расширению практики целевого обучения.

Кроме количества заключенных договоров, также будет учитываться – количество специалистов, трудоустроенных по договорам о целевом обучении. По результатам мониторинга будет составлен рейтинг муниципальных образований, результаты которого направляются Губернатору края.

Мое выступление будет размещено в группе…Все материалы, касающиеся организации целевого обучения в крае, направим вам на электронные адреса управлений образованием.

Спасибо за внимание. Теперь можно задать вопросы…если они есть.