

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 28»**

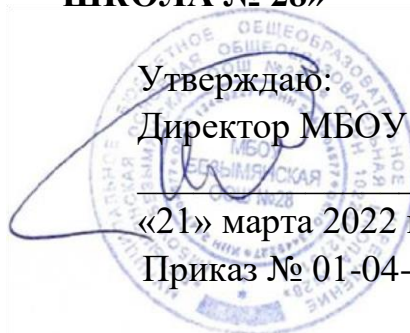
Утверждаю:

Директор МБОУ Безымянская ООШ № 28

_____/Г. Ф. Шаламов/

«21» марта 2022 г.

Приказ № 01-04-035 от 21.03.2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Безымянка, 2022

1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15 % за счет создания условий для использования материально-техническими ресурсами школы, учащимися из малообеспеченных семей.

Задачи реализации программы:

1. Проанализировать использование учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения, предоставляемых школой.
2. Организовать использование МТБ школы учащимися из малообеспеченных семей.
3. Обеспечить включенность учащихся из малообеспеченных семей в мероприятия по снижению риска учебной неуспешности.

2. Целевые показатели

- Наличие анализа использования учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения.

- Обеспечение доступности учащихся из малообеспеченных семей к ПК, подключенным к сети Интернет.

- Обеспечение доступности учащихся из малообеспеченных семей к спортивным помещениям и спортивному инвентарю с соблюдением мер безопасности.

- Доля учащихся из малообеспеченных семей, использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности.

- Доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих библиотеку/использующих библиотечный фонд

- Доля учащихся из малообеспеченных семей, использующих ПК школы и возможности сети Интернет в образовательной деятельности.

- Доля обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).

- Доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих кружки, секции, клубы спортивной направленности.

- Доля учащихся из малообеспеченных семей, охваченных дополнительным образованием на базе школы.

- Доля учащихся из малообеспеченных семей, охваченных консультативной помощью.

- Доля учащихся из малообеспеченных семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы.

- Доля родителей (семей), удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа родителей (семей)).

- Доля обучающихся из малообеспеченных семей - победителей и призеров творческих конкурсов.

-Динамика количества обучающихся из малообеспеченных семей, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

3. Методы сбора и обработки информации

1. Тестирование учащихся.
2. Опросы родителей.
3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
4. Беседы с учащимися, с учителями, с родителями.

4. Сроки реализации программы

1 этап (март 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка плана мероприятий программы антирисковых мер.

2 этап (апрель - июнь 2022) – первый этап реализации программы.

3 этап (сентябрь - декабрь 2022 года) – второй этап реализации программы

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (приложение №1)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

По первой задаче:

- Составлен анализ использования учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения.

По второй задаче:

- Обеспечен доступ 100 % учащимся из малообеспеченных семей к ПК, подключенным к сети Интернет.

- Обеспечен доступ 100 % учащихся из малообеспеченных семей к спортивным помещениям и спортивному инвентарю с соблюдением мер безопасности.

- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, не менее чем на 20 %.

- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, посещающих библиотеку/использующих библиотечный фонд, не менее чем на 20 %.

- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, использующих ПК школы и возможности сети Интернет в образовательной деятельности, не менее чем на 10 %.

По третьей задаче:

- Увеличение доли обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.), не менее чем на 20 %.

- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, посещающих кружки, секции, клубы спортивной направленности, не менее чем на 25 %.

- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, охваченных дополнительным образованием на базе школы, не менее чем на 20 %.

- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, охваченных консультативной помощью, не менее чем на 30 %.

- Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы, не менее чем на 20 %.

- Увеличение доли родителей (семей), удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа родителей (семей), не менее чем на 20 %.

- Увеличение доли обучающихся из малообеспеченных семей - победителей и призеров творческих конкурсов, не менее чем на 20 %.

- Положительная динамика количества обучающихся из малообеспеченных семей, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

7. Исполнители

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работа, классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

Приложение №1 к программе

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

| Задача | Мероприятие | Ожидаемый результат | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|--|---|---|--------------------------|--|---|
| Проанализировать использование учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения, предоставляемых школой | 1. Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по наличию собственных ресурсов, актуальных для обучения (ПК с доступом в интернет, спортивный инвентарь, учебники и др.) 2. Анализ полученных результатов | Анкета. Анализ у учащихся наличия собственных ресурсов, актуальных для обучения | с 14 марта – по 18 марта | Наличие анализа использования учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения | Социальный педагог Коробейникова К.Ф. и классные руководители 1-9 классов |
| | Формирование списков обучающихся из малообеспеченных семей с риска учебной неуспешности | Список обучающихся из малообеспеченных семей с риска учебной неуспешности | 18 марта | | Социальный педагог Коробейникова К.Ф. |
| Организовать использование МТБ школы учащимися из малообеспеченных семей | 1. Обеспечение доступности компьютеров с подключением к сети интернет для детей из малообеспеченных семей во второй половине дня. 2. Назначение ответственного за использованием компьютеров для детей из малообеспеченных семей | 1. График работы компьютерного класса. 2. Приказ о назначении ответственных. | К 1 апреля | Обеспечение доступности учащихся из малообеспеченных семей к ПК, подключенным к сети Интернет. Доля учащихся из малообеспеченных семей, использующих | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф. |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|--|--|
| | | | | цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности. | |
| | Агитация учащихся по привлечению в объединения системы дополнительного образования: классные часы, мастер-классы, выставки, родительские собрания | Фото мероприятий | До 15 апреля | Обеспечение доступности учащихся из малообеспеченных семей к спортивным помещениям и спортивному инвентарю с соблюдением мер безопасности. | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| | Включение учащихся из малообеспеченных семей в объединения дополнительного образования | Список контингента объединений дополнительного образования в которые включены 100 % учащихся из малообеспеченных семей | До 15 апреля | Доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих кружки, секции, клубы спортивной направленности. | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| | Разработка новых дополнительных программ дополнительного образования с учетом интересов учащихся и родителей, в том числе из малообеспеченных семей | Утвержденные программы | До 01 сентября | Доля учащихся из малообеспеченных семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы. | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагоги дополнительного образования |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|--|
| | Библиотечная акция «Я читаю, Я могу» | План проведения акции, фото | До 15 апреля | Доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих библиотеку/использующих библиотечный фонд | Педагог-библиотекарь Зибзеева Е.С. |
| | Читательская неделя: Фестиваль читателей Семейное чтение Выставка книг Чтение лучшее умение Конкурс рисунков Конкурс фотографий семейного чтения Презентация лучшей книги | План недели, фото, лучшая презентация | 25-30 апреля | Доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих библиотеку/использующих библиотечный фонд | Педагог-библиотекарь Зибзеева Е.С., учителя литературы и литературного чтения, классные руководители, родители |
| | Выполнение домашних заданий учащимися с использованием образовательных онлайн-платформ | Выполнение домашних заданий | Постоянно | Доля обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.). | Учителя, классные руководители |
| | Проведение спортивных мероприятий с включением учащихся из малообеспеченных семей | Список учащихся из малообеспеченных семей принявших участие в | В течение года | Обеспечение доступности учащихся из малообеспеченных семей к | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф. |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------|--|--|
| | | спортивных мероприятиях | | спортивным помещениям и спортивному инвентарю с соблюдением мер безопасности. | |
| Обеспечить включенность учащихся из малообеспеченных семей в мероприятия по снижению риска учебной неуспешности | Консультации по предметам учащихся из малообеспеченных семей с рисками учебной неуспешности | График | До 01 апреля | Доля учащихся из малообеспеченных семей, охваченных консультативной помощью. | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя |
| | Привлечение родителей для проведения мероприятий внеурочной деятельности: Проекты в рамках дня космонавтики, «Пушкинская неделя», «Дни славянской письменности», «День победы», «Неделя добра», «День матери», «Зимняя планета детства» Выставка поделок ко дню космонавтики | Планы, фото, сценарий мероприятий | В течение года | Динамика количества обучающихся из малообеспеченных семей, включенных во внеурочную деятельность на всех уровнях обучения. | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., классные руководители, учителя |
| | Организация проектной деятельности в урочное и внеурочное время | Проекты | В течение года | Динамика количества обучающихся из малообеспеченных семей, включенных в проектную и учебно-исследовательскую | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя, классные руководители, педагог-библиотекарь Коробейникова К.Ф. |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|--|---|
| | | | | ю деятельность на всех уровнях обучения. | |
| | Тренинги направленные на повышении учебной мотивации | Сценарий тренинга | В течение года | Доля учащихся из малообеспеченных семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы. | Педагог-психолог Шаламов Г.Ф. |
| | Работа консультационного пункта (проведено не менее 5 консультаций ежемесячно) | Консультации, оказанные ежемесячно | В течение года | Доля учащихся из малообеспеченных семей, охваченных консультативной помощью. | Педагог-психолог Шаламов Г.Ф. |
| | Информирование малообеспеченных семей о социальной поддержке | Памятки о видах государственных пособий и мерах социальной поддержки малообеспеченных семьям | В течение года | | Социальный-педагог Коробейникова К.Ф. |
| | Регистрация учащихся из малообеспеченных семей на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ОГЭ, Инфоурок, РЭШ и т.п.) | Список зарегистрированных | До 15 апреля | Доля обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.). | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф. |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--------------|--|--|
| | Проведение мастер-классов по использованию различных интерактивных образовательных онлайн-платформ (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.) для обучающихся и их родителей (законных представителей) | Сценарий мастер класса | До 15 апреля | Доля обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.). | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф. |
| | Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте» | Протокол педсовета | 4 апреля | Наличие протокола педагогического совета | Директор, заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагог-психолог Шаламов Г.Ф. |
| | Корректировка положения о системе поощрения учащихся | Скорректировано положение | До 15 апреля | Доля обучающихся из малообеспеченных семей - победителей и призеров творческих конкурсов. | Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф. |