

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЗЫМЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 28»



Утверждаю:
Директор МБОУ Безымянская ООШ № 28
_____/Г. Ф. Шаламов/
«21» марта 2022 г.
Приказ № 01-04-035 от 21.03.2022 г.

***Среднесрочная программа развития
МБОУ Безымянская ООШ № 28***

Красноярский край,
д. Безымянка
2022

Содержание

1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы (далее-ССП).....	3
3.	Сроки и этапы реализации программы.....	4
4.	Основные мероприятия Программы.....	5
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы....	6
7.	Механизм реализации программы.....	7
	Приложение 1 «Основные мероприятия программы»	8

1. Цель и задачи программы

Цель: разработка и реализация мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточным уровнем предметной и методической компетентности учителей и высокой долей учащихся с риском учебной неуспешности, низким уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды в 2022 году.

Задачи:

1. Создать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов.
2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

2. Целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы (далее-ССП):

1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
2. Наличие отчета о выявленных профессиональных дефицитах педагогов;
3. Доля педагогических работников, имеющих ИОМ, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности;
4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по направлению деятельности;
5. Доля педагогических работников, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
6. Доля учителей, включенных в систему наставничества «учитель-учитель»;
7. Количество школьных мероприятий, в рамках которых представлен опыт педагогов.
8. Наличие разработанных семинаров по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов;
9. Доля педагогов, применяющих в своей деятельности ЦОРы не реже 4х раз в неделю.
10. Наличие анализа использования учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения.
11. Обеспечение доступности учащихся из малообеспеченных семей к ПК, подключенным к сети Интернет.

12. Обеспечение доступности учащихся из малообеспеченных семей к спортивным помещениям и спортивному инвентарю с соблюдением мер безопасности.

13. Доля учащихся из малообеспеченных семей, использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности.

14. Доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих библиотеку/использующих библиотечный фонд

15. Доля учащихся из малообеспеченных семей, использующих ПК школы и возможности сети Интернет в образовательной деятельности.

16. Доля обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).

17. Доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих кружки, секции, клубы спортивной направленности.

18. Доля учащихся из малообеспеченных семей, охваченных дополнительным образованием на базе школы.

19. Доля учащихся из малообеспеченных семей, охваченных консультативной помощью.

20. Доля учащихся из малообеспеченных семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы.

21. Доля родителей (семей), удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа родителей (семей)).

22. Доля обучающихся из малообеспеченных семей - победителей и призеров творческих конкурсов.

23. Динамика количества обучающихся из малообеспеченных семей, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

24. Доля обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

25. Количество мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся.

26. Доля учащихся с низким уровнем учебной мотивации, включенных в общешкольные мероприятия.

27. Доля учащихся с низким уровнем учебной мотивации, принимающих участие в творческих конкурсах.

28. Доля учащихся с низким уровнем учебной мотивации, посещающих кружки, секции.

29. Количество просветительских мероприятий с родителями.

30. Наличие положения о системе поощрения учащихся

3. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется: март 2022 г. – декабрь 2022 г.

Этапы:

1. Март 2022 г. – Аналитико-диагностический:
- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка основных документов (Концепция ОУ, среднесрочная ОУ, программы рисков школы).

2. Апрель-июнь 2022 г. – реализация 1 этапа Программы и промежуточный контроль:

- реализация мероприятий 1 этапа Программы;
- промежуточный контроль и корректировка Программы.

3. Сентябрь-декабрь 2022 г. – реализация 2 этапа программы:

- реализация 2 этапа мероприятий Программы;
- анализ реализации Программы;
- разработка среднесрочной программы на 2023 год.

4. Основные мероприятия Программы

Мероприятия Программы представлены в Приложении №1 к Программе.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

По первой задаче:

1. Определены профессиональные дефициты 100 % педагогов.
2. Организована работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) каждым педагогом.
3. 100 % педагогов обучены на курсах повышения квалификации по направлению деятельности в соответствии с ИОМ.
4. Организовано взаимодействие не менее 50 % педагогов в рамках наставничества «учитель-учитель».
5. Разработаны и проведены методические семинары по выявленным профессиональным дефицитам педагогов.
6. Организованы мероприятия по обмену опытом педагогов.
7. Используют ЦОРы не реже 4-х раз в неделю не менее 50 % педагогов.

По второй задаче:

8. Составлен анализ использования учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения.
9. Обеспечен доступ 100 % учащихся из малообеспеченных семей к ПК, подключенным к сети Интернет.
10. Обеспечен доступ 100 % учащихся из малообеспеченных семей к спортивным помещениям и спортивному инвентарю с соблюдением мер безопасности.
11. Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, не менее чем на 20 %.

12. Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, посещающих библиотеку/использующих библиотечный фонд, не менее чем на 20 %.

13. Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, использующих ПК школы и возможности сети Интернет в образовательной деятельности, не менее чем на 10 %.

14. Увеличение доли обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.), не менее чем на 20 %.

15. Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, посещающих кружки, секции, клубы спортивной направленности, не менее чем на 25 %.

16. Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, охваченных дополнительным образованием на базе школы, не менее чем на 20 %.

17. Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, охваченных консультативной помощью, не менее чем на 30 %.

18. Увеличение доли учащихся из малообеспеченных семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы, не менее чем на 20 %.

19. Увеличение доли родителей (семей), удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа родителей (семей), не менее чем на 20 %.

20. Увеличение доли обучающихся из малообеспеченных семей - победителей и призеров творческих конкурсов, не менее чем на 20 %.

21. Положительная динамика количества обучающихся из малообеспеченных семей, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.

По третьей задаче:

22. Проведена диагностика уровня учебной мотивации обучающихся.

23. Разработан и проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.

24. Разработан дизайн-проект по изменению школьного пространства для обеспечения комфортных учебных зон и зон отдыха.

25. Изменено школьное пространство в соответствии с дизайн проектом.

6. Исполнители и порядок управления Программой.

Ответственным за реализацию среднесрочной программы развития является директор МБОУ Безымянская ООШ № 28 – Шаламов Г.Ф., он определяет формы и методы управления реализацией программы.

Исполнителями программы являются: заместитель директора по УВР, учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

7. Механизм реализации программы

Руководство реализацией Программы осуществляет директор МБОУ Безымянская ООШ № 28 – Шаламов Г.Ф. он несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой: «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации», «Преодоление школьной неуспешности обучающихся», «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации				
Определить профессиональные дефициты педагогов	Анализ наличия пройденных курсов за последние 3 года	Справка	До 21 марта 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагоги
	Диагностика профессиональных компетенций педагогов	Отчет о выявленных профессиональных дефицитов педагогов	До 21 марта 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Организовать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) каждым педагогом	Рассмотрение вопроса о значимости, структуре ИОМ на методическом совете.	Протокол заседания	15 апреля 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Консультативная помощь педагогам для составления ИОМ	Консультативная помощь, оказанная всем обратившимся педагогам	До 15 апреля 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации в соответствии с ИОМ	Составление заявки на обучение педагогов в рамках муниципальной заявочной кампании	Заявка	Май 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Составление плана прохождения курсов ПК	План	До 1 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагоги
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Удостоверения	Постоянно	Педагоги
	Контроль обучения педагогов в соответствии с ИОМ	Справка	Июнь 2022, декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Организовать взаимодействие педагогов в	Издание приказа о закреплении наставников в рамках «учитель-	Приказ	До 5 апреля 2022	Директор Шаламов Г.Ф.,

рамках наставничества «учитель-учитель»	учитель»			Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Разработка планов в рамках взаимодействия «учитель-учитель»	Планы	До 12 апреля 2022	Учителя
	Организация взаимопосещения педагогов	Приказ, график посещения	До 5 апреля 2022	Директор Шаламов Г.Ф., Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Проведение открытых учебных занятий	Урок и внеурочное мероприятие, ежемесячно проведенные каждым педагогом.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Разработать и провести серию методических семинаров по выявленным профессиональным дефицитам педагогов	Разработка и проведение семинаров, «Методы и приемы ТРИЗ технологии», «Креативное мышление: общее понимание, подходы к оцениванию» и т.д.	Сценарии семинаров, фотоотчет	До 25 мая 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя, руководители МО Зебзева С.П., Коробейникова Н.Ф.
Организовать мероприятия по обмену опытом педагогов	Разработка актуальных карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Карта посещения уроков	до 30 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя
	Организация взаимопосещения педагогов	Приказ, график посещения	До 5 апреля 2022	Директор Шаламов Г.Ф., Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Методический день	План	Каждую неделю (согласно расписанию занятий)	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагоги
	День открытых дверей	План	26 апреля	Директор Шаламов Г.Ф.,

				заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагоги
	Школьный конкурс «Учитель года»	Положение, приказ о проведении	До 15 апреля 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Школьный конкурс практик, направленных на повышение качества образования «Отличная практика»	Положение, приказ о проведении	До 15 апреля 2022	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Проведение семинаров по темам пройденных педагогами на КПК.	Материал семинаров	В течение года	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Обеспечить использование ЦОРов педагогами	Включение использования ЦОРов в карту посещения уроков, в положение о конкурсах, в приказ о взаимопосещении, о проведении методических дней и др. мероприятий	Приказы, положения о конкурсах,	Апрель –май 2022	Директор Шаламов Г.Ф., заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Проанализировать использование учащимися из малообеспеченных семей ресурсов обучения, предоставляемых школой	1. Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по наличию собственных ресурсов, актуальных для обучения (ПК с доступом в интернет, спортивный инвентарь, учебники и др.) 2. Анализ полученных результатов	Анкета. Анализ у учащихся наличия собственных ресурсов, актуальных для обучения	с 14 марта – по 18 марта	Социальный педагог Коробейникова К.Ф. и классные руководители 1-9 классов
	Формирование списков обучающихся из малообеспеченных семей с риска учебной неуспешности	Список обучающихся из малообеспеченных семей с риска учебной неуспешности	18 марта	Социальный педагог Коробейникова К.Ф.
Организовать использование МТБ школы учащимися из малообеспеченных семей	1. Обеспечение доступности компьютеров с подключением к сети интернет для детей из малообеспеченных семей во второй половине дня. 2. Назначение ответственного за	1. График работы компьютерного класса. 2. Приказ о назначении ответственных.	К 1 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.

	использованием компьютеров для детей из малообеспеченных семей			
	Агитация учащихся по привлечению в объединения системы дополнительного образования: классные часы, мастер-классы, выставки, родительские собрания	Фото мероприятий	До 15 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., классные руководители, педагоги дополнительного образования
	Включение учащихся из малообеспеченных семей в объединения дополнительного образования	Список контингента объединений дополнительного образования в которые включены 100 % учащихся из малообеспеченных семей	До 15 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., классные руководители, педагоги дополнительного образования
	Разработка новых дополнительных программ дополнительного образования с учетом интересов учащихся и родителей, в том числе из малообеспеченных семей	Утвержденные программы	До 01 сентября	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагоги дополнительного образования
	Библиотечная акция «Я читаю, Я могу»	План проведения акции, фото	До 15 апреля	Педагог-библиотекарь Зибзеева Е.С.
	Читательская неделя: Фестиваль читателей Семейное чтение Выставка книг Чтение лучшее умение Конкурс рисунков Конкурс фотографий семейного чтения Презентация лучшей книги	План недели, фото, лучшая презентация	25-30 апреля	Педагог-библиотекарь Зибзеева Е.С., учителя литературы и литературного чтения, классные руководители, родители
	Выполнение домашних заданий учащимися с использованием образовательных онлайн-платформ	Выполнение домашних заданий	Постоянно	Учителя, классные руководители

	Проведение спортивных мероприятий с включением учащихся из малообеспеченных семей	Список учащихся из малообеспеченных семей принявших участие в спортивных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
Обеспечить включенность учащихся из малообеспеченных семей в мероприятия по снижению риска учебной неуспешности	Консультации по предметам учащихся из малообеспеченных семей с рисками учебной неуспешности	График	До 01 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя
	Привлечение родителей для проведения мероприятий внеурочной деятельности: Проекты в рамках дня космонавтики, «Пушкинская неделя», «Дни славянской письменности», «День победы», «Неделя добра», «День матери», «Зимняя планета детства» Выставка поделок ко дню космонавтики	Планы, фото, сценарий мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., классные руководители, учителя
	Организация проектной деятельности в урочное и внеурочное время	Проекты	В течение года	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., учителя, классные руководители, педагог-библиотекарь Зебзеева Е.С.
	Тренинги направленные на повышении учебной мотивации	Сценарий тренинга	В течение года	Педагог-психолог Шаламов Г.Ф.
	Работа консультационного пункта (проведено не менее 5 консультаций ежемесячно)	Количество консультаций	В течение года	Педагог-психолог Шаламов Г.Ф.
	Информирование малообеспеченных семей о социальной поддержке	Памятки о видах государственных пособий и мерах социальной поддержки малообеспеченным семьям	В течение года	Социальный-педагог Коробейникова К.Ф.

	Регистрация учащихся из малообеспеченных семей на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ОГЭ, Инфоурок, РЭШ и т.п.)	Список зарегистрированных	До 15 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Проведение мастер-классов по использованию различных интерактивных образовательных онлайн-платформ (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.) для обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сценарий мастер класса	До 15 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте»	Протокол педсовета	4 апреля	Директор, заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф., педагог-психолог Шаламов Г.Ф.
	Корректировка положения о системе поощрения учащихся	Скорректированное положение	До 15 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Провести диагностику, уровня учебной мотивации обучающихся	Проведение диагностики на определение уровня учебной мотивации: -методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; - оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой);	Выявленный уровень учебной мотивации у учащихся школы.	до 15 апреля	Классные руководители
	Составление списка учащихся с низкой учебной мотивацией	Список детей с низкой учебной мотивацией	до 15 апреля	Педагог-психолог – Шаламов Г.Ф.
Разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на	Рассмотрение вопроса «Повышение мотивации у учащихся» на педагогическом совете по темам	Протокол заседания педсовета	4 апреля	Директор Шаламов Г.Ф.

повышение учебной мотивации обучающихся	Рассмотрение вопросов «Повышение мотивации у подростков», «Повышение мотивации у учащихся начальных классов», «Приемы психологической поддержки учащихся с низкой учебной мотивацией» на родительском собрании	Протокол родительского собрания, памятки	18 апреля	Классные руководители
	Консультации родителей детей с низкой учебной мотивацией	Консультации, оказанные всем обратившимся	Постоянно	Педагог-психолог – Шаламов Г.Ф.
	Организация проектной деятельности в урочное и внеурочное время	Проектная деятельность	Постоянно	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Метапредметная неделя	Положение, фото	18-23 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	День науки	Сценарий мероприятия	12 октября	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Литературные вечера	Сценарий мероприятий	Каждая 3 пятница месяца	Педагог-библиотекарь Зезеева Е.С.
	Корректировка положения о системе поощрения учащихся	Скорректированное положение	До 15 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Семинар «Повышение мотивации у обучающихся»	Сценарий	27 апреля	Заместитель директора по УВР Коробейникова К.Ф.
	Чаепитие у директора	Фото	15 мая	Директор Шаламов Г.Ф.
Разработать дизайн-проект изменения школьного пространства для обеспечения комфортных учебных зон и зон отдыха	Разработка дизайн-проект изменения школьного пространства для обеспечения комфортных коворкинг зон и зон отдыха	Дизайн-проект	1 июня	Директор Шаламов Г.Ф.

Изменить школьное пространство в соответствии с дизайн проектом.	Приобретение круглого стола	Приобретение круглого стола	Сентябрь	Директор Шаламов Г.Ф.
	Приобретение настольных игр	Приобретение настольных игр	Май	Директор Шаламов Г.Ф.
	Оформление открытой стены	Оформление открытой стены	Сентябрь	Директор Шаламов Г.Ф.