**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Безымянская ООШ №28»

\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Синкевич/

**Программа антинаркотической направленности**

**«Здоровое поколение»**

 Разработчик программы

Поведа В.В.

Социальный педагог

2022г.

***Введение:***

В настоящее время в стране наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения, увеличение преступности и наркомании среди детей и подростков. Без преувеличения считается, что наркомания это разновидность чумы и по степени опасности и по степени заразительности. Стоит заразить наркоманией одного человека и он заразит ещё до 10 других. Поэтому особое внимание привлекает проблема злоупотребления наркотическими и др. психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков. Особую роль в борьбе с этими явлениями играет их предупреждение. Несмотря на все усилия и государства и общественных организаций, проблема распространения наркомании не становится менее острой. Опасность наркомании заключается в том, что она приводит к глубокому физическому и психическому истощению организма, а затем – к преждевременной гибели. Важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать четкую адресность профилактических мероприятий с направленностью на подростковый контингент, прежде всего, на детей школьного возраста, т.к. именно эта возрастная группа несовершеннолетних быстро осложняется социальными, психологическими, медицинскими последствиями.

Школьная антинаркотическая программа «Наше будущее» представляет собой комплекс профилактических мероприятий проводимых в школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Главный акцент делается на проведении мероприятий в интересной, нетрадиционной форме для подростков.

В программе используются следующие интерактивные формы работы: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, психокоррекционные игры, упражнения-активаторы, ситуационные тренинги, индивидуальные консультации. Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, школы и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

**Пояснительная записка**

Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления ПАВ в школе обусловлена не только современным состоянием проблемы наркозависимости, но и не очень благополучным социумом.

Каждый школьник может приобщиться к ПАВ в самом раннем возрасте, а если его взрослению сопутствует безнадзорность со стороны родителей и педагогов, то эта вероятность возрастает вдвое. Опасность употребления ПАВ кроется не только в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, но пагубным влиянием на окружающих людей. Школа имеет возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, имеет доступ к семье, а следовательно, имеет механизмы воздействий на негативную ситуацию. В штате школы есть квалифицированные педагоги, способные проводить эффективную работу по профилактике злоупотребления ПАВ.

Возможности школы :

 - изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам;

- формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;

- сдерживание вовлечения детей и молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды ЗОЖ;

**Основание для разработки программы:**

**-** Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)

**-** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**-** Закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

**-** Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 16.12.1998 № 3383-II ГД « О неотложных мерах по предупреждению распространения в России наркомании и токсикомании среди детей и молодежи»

**-** Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 02.06.2000 № 453-III ГД « О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»

**-** Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 10.04.2002 № 2630-III ГД « О беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи"

**-** Решение Межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по охране здоровья населения от 06.10.2000 №4 « О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков»

**-** Устав школы.

**Цель:**

Существенное улучшение состояния знаний учащихся об опасности употребления ПАВ, способствующие сохранению здоровья детей и подростков

 **Задачи :**

- профилактика употребления ПАВ и асоциальных проявлений в среде подростков;

- предоставление подросткам основных сведений о негативных последствиях употребления ПАВ;

- оказание целенаправленной комплексной социально – психологической помощи подросткам;

-выработка у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления;

-формирование умения противостоять давлению, побуждающему к приему ПАВ;

- создание системы обучения волонтеров по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;

**Сроки реализации:**

2022 -2027год (5 лет)

**Участники программы:**

Учащиеся ( 5-9 класса) МБОУ «Безымянская ООШ№28», Енисейского района, Красноярского края

**Кадровое обеспечение:**

**-** директор школы;

- зам. директора по учебно-воспитательной работе;

-социальный педагог;

-классные руководители;

-учителя- предметники;

-родители обучающихся.

**Координация действий по реализации программы**

**Директор школы**

Заместитель директора по УВР

* Классные руководители
* Педагоги - предметники
* Социальный педагог
* Учитель физической культуры

**Концептуальные подходы программы:**

-комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;

-учет возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;

- профессиональное информирование школьников о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;

-формирование жизненных навыков, помощь подросткам в достижении личных целей социально приемлемым путем;

- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

**Механизмы реализации программы:**

-организационные мероприятия;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

-организация комплексных рейдов по территории проживания обучающихся школы;

-кадровое обеспечение профилактических мер;

**Основные направления программы:**

1.Образовательное направление:

• формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;

• формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах;

• понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

2.Психологическое направление:

• формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;

• умение обратиться при необходимости за помощью;

• корректировка определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ;

• создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.

3.Социальное направление:

• формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

• создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе;

• помощь в решении проблемы занятости подростков и их социальной адаптации.

**Этапы реализации программы:**

1. Диагностический:

-социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации;

-анкетирование и тестирование родителей.

2. Информационный:

- обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).

3. Профилактический:

 - обучение вопросам профилактики учащихся и родителей, педагогов.

4. Коррекционный:

-социально-педагогическое сопровождение учащихся и семей группы риска.

5. Специальная работа с молодежными волонтерами:

- привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа учащихся, повышающее доступность и эффективность информации для школьников.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Диагностика учащихся «Оценка распространённости злоупотребления наркотиков среди различных групп населения»; Анкетирование родителей Тестирование педагогов « Что я знаю о наркотиках»  | Сентябрь, май | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 2 | Проведение тестирования вредных привычек среди учащихся школы.  | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3 | Проведение организационно-методической работы по созданию спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых объединений для физического, интеллектуального и творческого развития подростков на базе школы  | Август-Сентябрь | Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители Учитель физкультуры Учителя -предметники  |
| 4 | Оказание поддержки деятельности школьных волонтеров по профилактике ПАВ.  | В течение года  | Зам. директора по УВР Социальный педагог  |
| 5 | Организация и проведение школьных акций, соревнований и конкурсов, тематических выставок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.  | В течение года (по школьному плану)  | Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители учитель физкультурыучащиеся-волонтеры |
| 6 | Проведение систематической работы с учащимися школы и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, распитием спиртных напитков, появлением в общественных местах в состоянии опьянения. | в течение года  | Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители  |
| 7 | Организация и проведение комплексных рейдов: - по местам досуга школьников, - с целью выявления административных правонарушений по фактам потребления ПАВ, распития спиртных напитков, вовлечения несовершеннолетних в распитие спиртных напитков | 2 раза в четверть  | Социальный педагог Классные руководители, Родительская общественность,  |
| 8 | Участие в городских и областных семинарах, тренингах, мастер-классах по вопросам профилактики употребления ПАВ  | по планам  | Администрация  |
| 9 | Приобретение хроникально-документальных фильмов, книг, методических пособий и периодических изданий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику зависимости от ПАВ  | в течение года  | Администрация  |
| 10 |  Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения  | по мере поступления  | Администрация  |
| 11 | Организация профилактико-просветительских мероприятий в рамках ежегодного проведения: • Всероссийской антинаркотической акции в образовательных учреждениях (декабрь), • Всемирного Дня здоровья 7 апреля, Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков – 26 июня;Международного дня отказа от курения -18 ноября;Международного дня борьбы со СПИДом – 1 декабря;Международного дня волонтера -6 декабря | в течение года (по школьному плану)  | Зам. директора поУ ВР Социальный педагог Классные руководители Учащиеся-волонтёры  |
| 12 | Организация профилактических занятий с учащимися (5-9 классов).  | в течение года ( по планам)  | Социальный педагог Классные руководители Учащиеся-волонтеры  |
| 13 | Проведение тематических классных часов.  | В течение года (по плану классного руководителя)  | Зам. директора по УВР Классные руководители  |
| 14 | Проведение тематических занятий. | В течение года (по плану календарного тематического планирования)  | Педагоги-предметники (ОБЖ, биологии, химии).  |

**Ожидаемые результаты, социальная эффективность:**

1. Общая осведомленность подростков о влиянии наркотических средств и ПАВ на личность.

2. Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками наркотических и одурманивающих средств, алкогольных напитков, пива и табака.

3. Сформированность здорового жизненного стиля у подростков.

4. Рост участия родителей в делах школы, их удовлетворенность качеством образования и воспитания

**Техническое оснащение:**

- мультимедийный проектор, экран;

- компьютер;

- CD,DVD-диски

**Литература:**

1. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажилина И.И., Видерман Н.С. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. М.: Генезис, 2001. – 216 с.

2. "Работающие программы", выпуск 6. Без секрета всему свету…- М.:, 2000.- 124с.

3. Сирота Н.А. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н. А. Сирота В.М. Ялтонский. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 156 с. – (Серия В помощь образовательному учреждению: " Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" / Министерство образования и науки российской федерации).

4. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика наркотизма / Худож. Е. Чернова - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2000, - 160 с., ил.

5. Легальные и нелегальные наркотики Российско - германское учебное пособие в 2 частях. Часть 1, 2, Санкт - Петербург, Изд - во «ИМАТОН», 1998 - по 70 стр.

6. Вострокнутов, Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. Практик / Н.В. Вострокнутов; Министерство образования и науки Рос. Федерации. - М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 182 с.

7. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: рук. для педагогов, психологов, соц. педагогов / М - во образования и науки Рос. Федерации; (Л.М. Шипицина и др.); под ред. Л.М. Шипициной, Л.С. Шпилени. - М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 336 с.

8. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления наркомании: Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М .: Центр «Планетариум», 2004. - 96.

9. Профилактика подростковой наркомании. Серия « В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления ПАВ» Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М .: Центр «Планетариум», 2004. - 96.