**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН прохождения наставничества**

**с молодым специалистом Спириной А. П в период с 20.09.2024г. по 19.09.2025 г.**

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя математики Спириной Анастасии Петровны на основании приказа директора МБОУ Безымянской ООШ № 28 «Об утверждении Положения о наставничестве» от 01.11.23 г.

№0104086

# Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество:  | Спирина Анастасия Петровна  |
| Образование:  | Средне-профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил:  | Енисейский педагогический колледж |
| Год окончания учебного заведения:  | 2023  |
| Специальность по диплому:  | Преподавания в начальных классах  |
| Педагогический стаж:  |  1 год |
| Место работы:  | МБОУ Безымянская ООШ № 28  |
| Должность:  | Учитель  |
| Квалификационная категория:  | нет  |

# Сведения о педагоге-наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество:  | Коробейникова Надежда Федоровна  |
| Образование:  | высшее  |
| Какое учебное заведение окончил:  | Красноярский государственный педагогический университет  |
| Год окончания учебного заведения:  | 1990 |
| Специальность по диплому:  | учитель математики  |
| Педагогический стаж:  | 24  |
| Место работы:  | МБОУ «Безымянская ООШ № 28  |
| Должность:  | учитель математики  |
| Квалификационная категория:  | нет  |

**Цели и задачи наставничества**

**Целью** педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
* ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
* способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

**Мероприятия**

# по планированию, организации и содержанию деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы**  | **Мероприятия**  | **Формы работы**  | **Сроки**  |
| Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы | Изучение нормативноправовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы  | Инструктаж  | Сентябрь 2024  |
| Рабочие и адаптированные программы по предмету  | Изучение положения о рабочей программе.  | Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам  | Сентябрь 2024 сентябрь 2025  |
| Работа педагога над методической темой по самообразованию  | Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования | Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей | В течение всего срока   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведение тетрадей  | Изучение Положения о ведении тетрадей по математике  | Индивидуальная консультация, контроль ведения тетрадей  | Сентябрь, 2024, Ноябрь 2024, Март 2025 Октябрь 2025  |
| Разработка поурочных планов  | Составления поурочных планов  | Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,  | В течение всего срока  |
| Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС  | Изучение ФГОС ООО, подготовка, проведение уроков  | Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков  | В течение всего срока  |
| Посещение уроков  | «Основные требования к уроку в рамках ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО»  «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока» «Факторы, которые влияют на качество преподавания»   | Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков  | В течение всего срока  |
| Проектная деятельность в начальной школе  | «Организация проектной деятельности. Основные направления работы»  | Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов для участия в мероприятиях в рамках проектной деятельности  | Декабрь 2024 март 2025   |
| Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися  | Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану  | Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися  | В течение всего срока  |
| Подведение итогов работы за год.   | Отчет по работе молодым специалистом  | Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах  | Май 2025 сентябрь 2025  |
|  |  | наставнической работы  |  |

Учитель математики Н.Ф Коробейникова