**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН прохождения наставничества**

**с молодым специалистом Спириной А. П в период с 20.09.2024г. по 19.09.2025 г.**

Индивидуальный план прохождения наставничества составлен для учителя математики Спириной Анастасии Петровны на основании приказа директора МБОУ Безымянской ООШ № 28 «Об утверждении Положения о наставничестве» от 01.11.23 г.

№0104086

# Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Спирина Анастасия Петровна |
| Образование: | Средне-профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил: | Енисейский педагогический колледж |
| Год окончания учебного заведения: | 2023 |
| Специальность по диплому: | Преподавания в начальных классах |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | МБОУ Безымянская ООШ № 28 |
| Должность: | Учитель |
| Квалификационная категория: | нет |

# Сведения о педагоге-наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Коробейникова Надежда Федоровна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Красноярский государственный педагогический университет |
| Год окончания учебного заведения: | 1990 |
| Специальность по диплому: | учитель математики |
| Педагогический стаж: | 24 |
| Место работы: | МБОУ «Безымянская ООШ № 28 |
| Должность: | учитель математики |
| Квалификационная категория: | нет |

**Цели и задачи наставничества**

**Целью** педагогического наставничества является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными **задачами** педагогического наставничества являются:

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
* ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
* способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

**Мероприятия**

# по планированию, организации и содержанию деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Формы работы** | **Сроки** |
| Нормативно – правовая база школы, правила  внутреннего распорядка  школы | Изучение нормативноправовой базы школы,  правил внутреннего распорядка школы | Инструктаж | Сентябрь 2024 |
| Рабочие и адаптированные программы по предмету | Изучение положения о рабочей программе. | Индивидуальная консультация,  проверка рабочих  и адаптированных программ по предметам | Сентябрь 2024 сентябрь 2025 |
| Работа педагога над методической темой по самообразованию | Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования | Индивидуальные беседы  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей | В течение всего срока |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведение тетрадей | Изучение Положения о ведении тетрадей по математике | Индивидуальная консультация,  контроль ведения тетрадей | Сентябрь, 2024,  Ноябрь 2024,  Март 2025  Октябрь 2025 |
| Разработка поурочных планов | Составления поурочных планов | Индивидуальные беседы, контроль качества  составления поурочных планов, | В течение всего срока |
| Подготовка и проведении уроков в  соответствии с требованиями ФГОС | Изучение ФГОС ООО, подготовка, проведение уроков | Индивидуальные беседы,  посещение  уроков, анализ уроков | В течение всего срока |
| Посещение уроков | «Основные требования к уроку в рамках ФГОС  ООО, обновленных  ФГОС ООО»  «Типы и формы уроков»  «Самоанализ урока» «Факторы, которые влияют на качество  преподавания» | Посещение уроков молодого педагога  (согласно графику), анализ уроков | В течение всего срока |
| Проектная деятельность в начальной школе | «Организация проектной деятельности. Основные направления работы» | Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов для участия в мероприятиях в рамках проектной деятельности | Декабрь 2024 март 2025 |
| Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися | Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану | Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися | В течение всего срока |
| Подведение итогов работы за год. | Отчет по работе молодым специалистом | Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах | Май 2025 сентябрь 2025 |
|  |  | наставнической работы |  |

Учитель математики Н.Ф Коробейникова