



МБОУ Безымянская ООШ № 28
План профориентационной работы на
2024 – 2025 учебный год

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи:

- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Формы работы:

- Профориентационные уроки
- Экскурсии
- Классные часы
- Родительские собрания

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.
- внеурочная деятельность

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Мероприятия	Класс	Количество часов	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность					
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в 2024 – 2025 учебном году.			Август	Директор
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации профминимума на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с базовым (6-8 классы) и основным (9 класс) уровнем.			Август	Заместитель директора по УВР
3	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов			Сентябрь	Педагог организатор
4	Координирование работы педагогического коллектив			В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.			Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
6	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.			Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования Красноярского края			В течение года	Директор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками					
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий			В течение года	Педагог организатор, Хромых Е.К.
2	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
3. Урочная деятельность					
6 класс, основной уровень					
3.1	Профориентационные уроки в предмете «География»: Урок 20 Профессия метеоролог.	6	3	В течение года	Дмитриев Н.О.

	Урок 21 Современные изменения климата. Профессия климатолог Урок 23. Биосфера — оболочка жизни. Профессии биогеограф и геоэколог				
	Профориентационные уроки в предмете «Труд»: Урок №12 Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др Урок 23. Контроль и оценка качества изделия из металла Урок 25. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др. Урок 33. Профессии кондитер, хлебопек. Урок 35. Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде» Урок 59. Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде. Урок 66. Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота.	6	7	В течение года	Гаврилов В.А.
7 класс, основной уровень					
3.2	Профориентационные уроки в предмете «Физика»: Урок 51. Лабораторная работа "Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности"	7	1	В течение года	Дмитриев Н.О.
	Профориентационные уроки в предмете «Труд»: Урок 12. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др.	7	8	В течение года	Хромых Е.К.

	<p>Урок 21. Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и др.</p> <p>Урок 27. Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции</p> <p>Урок 36. Профессии в области получения и применения современных материалов, аноматериалов: нанотехнолог, аноинженер, инженер по аноэлектронике и др.</p> <p>Урок 41. Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда</p> <p>Урок 44. Практическая работа «Конструирование плечевой Одежды.</p> <p>Урок 62. Практическая работа: «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи».</p> <p>Урок 68. Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист-робототехник и др.</p>				
8 класс, основной уровень					
3.3	<p>Профориентационные уроки в предмете «Труд»:</p> <p>Урок 17. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: подготовка к защите</p> <p>Урок 20. Профессии, связанные с 3D-печатью.</p> <p>Урок 22. Подводные робототехнические системы. Практическая работа «Использование подводных роботов. Идеи для проекта»</p>	8	5	В течение года	Гаврилов В.А.

	Урок 31. Области применения беспилотных авиационных систем. Практическая работа «БЛА в повседневной жизни. Урок 33. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и др.				
	Профориентационные уроки в предмете «Физика»: Урок 53. Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Профессия электрик.	8	1	В течение года	Дмитриев Н.О.
	Профориентационные уроки в предмете «Обществознание»: Урок 11. Банковские услуги Урок 12. Страховые услуги	8	2	В течение года	Коробейникова К.Ф.
	Профориентационные уроки в предмете «География»: Понятие человеческого капитала. Урок 68. Трудовые ресурсы, рабочая сила	8	1	В течение года	Дмитриев Н.О.
9 класс, основной уровень					
3.4	Профориентационные уроки в предмете «Труд»: Урок 8. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР. Урок 20. Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве. Урок 33. Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей	9	3	В течение года	Гаврилов В.А.
	Профориентационные уроки в предмете «Биология»: Урок 19. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц» Урок 27. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая	9	2	В течение года	Мальцев А.И.

	помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»				
	Проориентационные уроки в предмете «География»: Урок 18. Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года" Урок 20. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда.	9	2	В течение года	Дмитриев Н.О.
	Проориентационные уроки в предмете «Обществознание»: Урок 12. Местное самоуправление Урок 29. Профессии настоящего и будущего	9	2	В течение года	Коробейникова К.Ф.
4. Внеурочная деятельность					
4.1	Курс занятий «Тропинка в профессию»	1-5	34	В течение года	Хромых Е.К. Классные руководители
4.2	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9	34	В течение года	Хромых Е.К.
5. Проориентационная деятельность с родителями					
5.1	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов проориентации школьников.	1-9		В течение года	Администрация школы Классные руководители
5.2	Подготовка памяток и брошюр родителям по проблемам проориентации.	1-9		В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
5.3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	1-9		В течение года	Заместитель по УВР Классные руководители
6. Практико – ориентированный модуль					
6.1	Экскурсии на предприятия (ФАП, библиотека, пожарный пост, ООО «Безымянское»		5	В течение года	Классные руководители
6.2	Классные часы, беседы, деловые игры: «Кем быть?», «Хочу – могу – надо», «В мире профессий», «Путешествие в мир профессий» и др.		9	В течение года	Классные руководители

6.3	Квест-игра «Профессии в моей деревне». Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Профессии» Конкурс плакатов среди учащихся 5-9 классов «Я выбираю профессию ...»		3	Май	Классные руководители Педагог организатор
6.4	Диагностика, изучение профессиональных склонностей		3	В течение года	Педагог психолог Классные руководители
6.5	Индивидуальные консультации учащихся со школьным психологами и учителями, реализующими профессиональные программы		4	В течение года	Педагог психолог Классные руководители
7.Дополнительное образование					
5.1	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся: - Юный журналист, социально-гуманитарной направленности; - Юный столяр, Модница, техническая направленность программы	5-9	34	В течение года	Педагоги дополнительного образования

Примерная тематика классных часов

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку

7	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 класс
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект .
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.