**Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности в МБОУ**

**Безымянская ООШ № 28**

**по достижению обучающимися образовательных результатов**

Период проведения мониторинга: 2024 – 2025 учебный год

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования при проведении внешних оценочных процедур образовательные организации привлекали независимых общественных наблюдателей из представителей родительской общественности, других организаций.

Для обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне также были привлечены независимые общественные наблюдатели, которые осуществляли контроль за соблюдением регламента проведения ВсОШ.

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, на основании письма Министерства образования Красноярского края 28.01.2025 № 01-04-27 от 24.01.2024 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 4-х классах» был издан приказ.

На основании приказа Министерства образования Красноярского края № 01-04-291 от 31.10.2024 г на территории муниципального образования Енисейский район была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах (далее – КДР6).

В общеобразовательное учреждения были направлены письма о порядке проведения, инструкции муниципального наблюдателя и формы протоколов КДР4,КДР6; по электронной почте в ОУ переданы электронные формы для внесения результатов выполнения КДР4, КДР6, содержащие списки и идентификационные коды обучающихся, контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) и рекомендации по оценке КДР4, КДР6, в виде файлов, защищённых паролем; пароль для открытия электронных файлов, содержащих КИМ, пароль для открытия электронного файла, содержащего рекомендации по оценке КДР4, КДР6. Все материалы были направлены в установленные сроки. Режим информационной безопасности при получении, хранении и передачи КИМ КДР4, КДР6 соблюдён. По итогам КДР4, КДР6 подготовлены и направлены информационные справки о результатах проведения КДР4, КДР6 в ОУ.

С целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзор) «О проведении Рособрнадзор мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2025 году» № 1008 от 13.05.2024 обеспечено проведение мониторинга загрузки ОУ электронных форм сбора результатов ВПР по русскому языку и математике, загрузки форм сбора контекстных данных в соответствии с утвержденным графиком проведения ВПР Рособрнадзор.

Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в

образовательном учреждении.

**Значение показателей мониторинга.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (4 КЛАСС)**

На конец 2024 – 2025 учебного года в 4 классе обучалось 3 учащихся

**Результаты краевой диагностической работы в 4 классах по читательской грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень | Уровень достижения | | | |
| повышенный | базовый | Пониженный | Недостаточн  ый |
| 2024 – 2025  11 человек | Класс | 0,00% | 22,22% | 44,44% | 33,33% |
| регион | 14, 98% | 27,41% | 37,05% | 20,56% |

По результатам выполнения КДР4 выделено четыре уровня достижений: повышенный, базовый и пониженный и недостаточный. Недостаточный уровень свидетельствует о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность. Пониженный уровень означает, что ученик показывает начальный (пороговый) уровень читательской грамотности, предполагающий понимание самой общей информации, успешный поиск ответов на отдельные вопросы, иногда не самые простые. Базовый уровень говорит о готовности ученика работать со стандартным учебным текстом, таких учеников в классе – 36 %,.Повышенный уровень подтверждает способность ученика учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи. Успешность выполнения всей работы в 2024-2025 учебном году в школе составила 100%, на 15% выше показателей по краю. Результаты работы свидетельствуют о том, что все показатели выше краевого значения. В целом, достигли базового и выше базового уровня 72% обучающихся 4 класса.

.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)**

На конец 2024-2025 учебного года – 51 человек.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 6****го класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень | Уровень достижения | | | |
| повышенный | базовый | Пониженный | Недостаточн  ый |
| 2023 -2024 | класс | 50% | 50% | - | - |
| регион | 8,73% | 42,13% | 30,17% | 18,97% |

По результатам КДР6 среднее значение по школе составило 46,10 %, что ниже результата прошлого года на 19,33% , но выше краевого показателя на 0,56%.Шестиклассники успешнее всего осваивают задания на 1-ую группу умений (понимают текст и ориентируются в тексте), более 73% учащихся. Данный показатель выше результата прошлого года на 6,29 % и выше краевого показателя на 4, 8%. Диапазон результатов учащихся варьируется от 17 до 100%.Результаты освоения умений 2-ой группы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста) составили 42,78%, что ниже результата прошлого учебного года на 17,46% и ниже краевого показателя на 4,68 %. Диапазон результатов учащихся по данной группе умений варьируется от 0 до 100%.Результаты освоения 3-ей группы умений (осмысление и оценка содержания и

формы текста) составила 36,67 %, что ниже показателя прошлого года на 22,85% , но выше краевого показателя на 2,43%. Диапазон результатов учащихся варьируется от 11 до 78%.

**Результаты ГИА-9**

**Средний тестовый балл по предметам (первичный балл / по «5-ти» балльной школе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 год** | | **2022 – 2023 год** | | **2023 – 2024 год** | |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Предмет** | **Средн ий балл** | **Предмет** | **Средний балл** |
| Русский язык | 3,3 | Русский язык | 3,3 | Русский язык | 4,1 |
| Математика | 3,25 | Математика | 3 | Математика | 4 |
| География | 4,2 | География | 3,5 | Обществознание | 3,1 |
| Обществознание | 3,2 | Обществознание | 3,5 | География | 4,2 |
|  |  |  |  | Информатика | 4 |

В 2021- 2022 учебном году учащиеся показали низкие результаты на ОГЭ по математике и русскому языку.

В 2022 – 2023 учебном году средний балл по предметам русский и математика остался на уровне 2021 – 2022 учебного года.

В 2023 – 2024 учебном году средний балл по всем предметам повысился

РЕКОМЕНДАЦИИ.

1. Для улучшения качества образования в ОУ проанализировать результаты мониторинга, наметить маршруты дальнейшего повышения качества преподавания предметов.
2. Усилить практическую направленность уроков по развитию у учащихся логического и алгоритмического мышления, навыков самоконтроля и саморегуляци.

Заместитель директора по УВР В.В.Поведа