

Приложение № 1 к приказу № 01-04-083 от 30.10.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЗЫМЯНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»**

ПРОГРАММА

**повышения качества образования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении**

ПРОГРАММА

повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Безымянская основная общеобразовательная школа № 28»

2020

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Безымянская основная общеобразовательная школа № 28»
Срок реализации программы	2023-2027 гг.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ Безымянская ООШ № 28.
Задачи	1. Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких результатов; 2. Создать мобильную систему повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников и администрации, способной удовлетворить запросы каждого педагога в соответствии с потребностями образовательного учреждения; 3. Повысить уровень и качество методического сопровождения образовательного процесса.
Основные направления программы	1. Обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов; 2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд; 3. Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности в школе.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Основанием для разработки программы являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;
4. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года №508-п;
5. Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030;
6. Распоряжение правительства Красноярского края от 04.07.2017 №446-р. «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Красноярского края со стабильно низкими образовательными результатами, на 2017–2020 годы»;
7. Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2018-2020 годы;
8. Проект региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022 годы;
9. Профессиональный стандарт, утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н;
10. Программа социально-экономического развития Енисейского района до 2030 года;
11. Стратегия развития системы образования Енисейского района до 2020 г., утвержденная постановлением администрации Енисейского района № 40-516р от 25.02.2015.

Актуальность

Одним из приоритетных направлений развития образования Красноярского края является повышение качества образования обучающихся. Данная программа содержит комплекс мер, направленных на создание условий для повышения качества общего образования в МБОУ Безымянская ООШ № 28.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безымянская общеобразовательная школа № 28» расположена в труднодоступном месте Енисейского района. Обучающиеся школы – это дети в основном из многодетных малообеспеченных семей (общее количество семей 54, многодетных 37, что составляет 69%, малообеспеченных – 52 семьи – 96%).

В МБОУ Безымянская ООШ № 28 обучается 96 учащихся. Из них в МБОУ Безымянская ООШ № 28 40 учащихся в начальной школе и 47 учащихся в основной школе; в МБОУ Безымянская ООШ № 28, филиал Якша 3 учащихся; МБОУ Безымянская ООШ № 28, филиал Налимное 3 учащихся; МБОУ Безымянская ООШ № 28, филиал пос. Александровский Шлюз 5 учащихся.

В ходе анализа были выявлены причины, влияющие на качество образования, такие как:

1. Недостаточная мотивация участников образовательных отношений к достижению высоких результатов;
2. Недостаточная профессиональная компетенция педагогических и управленческих кадров;
3. Низкий уровень методической работы в ОО;
4. Территориальная отдаленность не позволяет перенимать опыт школ с высокими результатами обучения;
5. Низкая скорость интернета не позволяет осуществлять образование с использованием дистанционных технологий.

На основе анализа факторов были определены ключевые направления повышения качества образования:

1. Обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов;
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд;
3. Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности в школе.

Цель программы: повышение качества образовательных результатов, обучающихся МБОУ Безымянская ООШ № 28.

Задачи :

1. Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких результатов;
2. Создать мобильную систему повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников и администрации, способной удовлетворить запросы каждого педагога в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
3. Повысить уровень и качество методического сопровождения образовательного процесса.

Планируемые результаты и эффекты программы

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания
Овладение новыми педагогическими технологиями.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Качество обучения до 60%, количество победителей олимпиад увеличено на 10 %, результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет и Родительский комитет
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики	Оценка возможностей и склонностей самими

образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования	обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы
---	--

Содержание проблемы и планируемые мероприятия для ее решения

1. Недостаточная мотивация участников образовательных отношений к достижению высоких результатов.

МБОУ Безымянская ООШ № 28 открыта лишь в 2009 году. До этого в д. Безымянке и близ лежащих деревнях были лишь начальные школы. Не многие учащиеся окончившие начальную школу продолжали обучение в основной школе. Поэтому на данный момент большинство родителей наших учащихся имеют только начальное образование, на 112 учащихся лишь 4 родителей имеют высшее образование, еще меньше среднее специальное. Таким образом социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей. В результате возникает проблема низкой мотивации учащихся к достижению высоких результатов. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования и это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Задача: создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких результатов и устранения школьной неуспешности. Ожидаемый результат: увеличится число учащихся отличников, ударников, победителей ВсОШ				
1	Вовлеченность родителей в образовательный процесс			
1.1.	Работа управляющего совета	Повысится ценность образования у родителей	В течении года	Администрация ОУ
1.2.	Работа родительского комитета		В течении года	Администрация ОУ
1.3.	Проведение дней открытых дверей		В течении года	Администрация ОУ
1.4.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний		В течении года	Администрация ОУ Кл. руководители Родительский комитет
2	Повышение мотивации участников образовательного процесса к достижению образовательных результатов			
2.1.	Работа школьного самоуправления	Повышение ответственности обучающихся за образовательные результаты	В течении года	Администрация ОУ
2.2.	Мероприятия с	Сокращение	В течении года	Школьное

	обучающимися по сокращению пропусков и опозданий на занятия	количества обучающихся опаздывающих на учебные занятия		самоуправление (Сектор дисциплины и порядка) Кл. руководители Администрация ОУ
2.3.	Организация конкурса «Ученик года»	Рост мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких результатов	В течении года	Школьное самоуправление (Учебный сектор) Кл. руководители Администрация ОУ
2.4.	Обновление (по четвертям) Доски почета	Рост мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких результатов	В течении года	Школьное самоуправление (Учебный сектор) Кл. руководители Администрация ОУ
2.5.	Работа секций, кружков (проектная, исследовательская деятельность)	Участие в районных конкурсах, соревнованиях	В течении года	Педагоги дополнительного образования
2.6.	Участие в Декадах	Повышение вовлеченности обучающихся	В течении года	Учителя-предметники Кл. руководители Администрация ОУ
2.6.1	Декада читательской грамотности	Повышение уровня читательской грамотности	Октябрь	Учителя-предметники Кл. руководители Администрация ОУ
2.6.2	Декада математической грамотности	Повышение уровня математической грамотности	Ноябрь	Учителя-предметники Кл. руководители Администрация ОУ
2.6.3	Декада естественнонаучной грамотности	Повышение уровня естественнонаучной грамотности	Февраль	Учителя-предметники Кл. руководители Администрация ОУ
2.7.	Фестиваль по финансовой грамотности	Повышение уровня читательской грамотности	Октябрь	Учителя-предметники Кл. руководители Администрация ОУ
2.8.	Интенсивная школа для учащихся 9 класса по русскому языку	Повышение качества образования по русскому языку	Декабрь	Гаврилова Е.И.
2.9.	Интенсивная школа для учащихся 9 класса по математике	Повышение качества образования по математике	Апрель	Коробейникова Н. Ф.
2.10.	Работа по профориентации	Повышение вовлеченности обучающихся	В течении года	Родители Педагог-организатор Кл. руководители Администрация ОУ

2.11.	Анализ работы по созданию условия для роста мотивации участников образовательного процесса.	Анализ и рефлексия.	Май	Учителя-предметники Кл. руководители Администрация ОУ
-------	---	---------------------	-----	---

2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд

Анализ кадрового потенциала

Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования обучающихся.

В МБОУ Безымянская ООШ работают 17 педагогических работников, из них учителей – 16 человек. 8 педагогов с высшим педагогическим образованием, что составляет 50 %. 5 педагогов со средним специальным образованием (педагогическим) это 31 %. У остальных педагогов базовое образование не является педагогическим.

Педагоги с высшей КК	0	0 %
Педагоги с первой КК	1	0 %
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	8	50 %
Не аттестованы, т.к. стаж работы менее 2 лет	4	25 %
Педагоги, преподающие 3 и более предметов	4	25 %
Педагоги, у которых базовое образование не является педагогическим	3	19 %

Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Этому способствуют формы работы: проблемные краткосрочные курсы, семинары, вебинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы, индивидуальная работа.

Низкая скорость интернета не позволяет осуществлять образование с использованием онлайн-обучения. В связи с этим актуальными становятся индивидуальные программы повышения квалификации педагогов, где большая роль отводится самообразованию. Результаты деятельности педагогов рассматриваются на заседаниях ШМО, совещаниях. Для того чтобы педагогический коллектив был готов к восприятию всех инноваций, которые появляются в учебно-воспитательном процессе в новых социально-педагогических условиях, необходимы:

- переориентация профессионального сознания и мышления на новые нестереотипные модели педагогической деятельности;
- вооружение новыми профессиональными знаниями и умениями;
- освоение практических способов и методов определения степени развития личности учащихся, выявление и прогнозирование самого процесса его развития;
- профессиональное развитие личности педагога.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Задача: создать мобильную систему повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников и администрации, способной удовлетворить запросы каждого				

педагога в соответствии с потребностями образовательного учреждения. Ожидаемый результат: увеличится доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций				
1.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Выявлены профессиональные дефициты педагогов	В течении года	Администрация ОУ
2.	Курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов	В течении года	Администрация ОУ
3.	Профессиональное сопровождение молодых специалистов.	Повышение уровня владения молодыми педагогами современными технологиями	В течении года	Администрация ОУ Учителя-наставники
4.	Стимулирование учителей-предметников учащихся которых показывают высокие образовательные результаты	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	В течении года	Администрация ОУ
5.	Аттестация педагогов	Повышение категории	В течении года	Администрация ОУ
6.	Работа творческих групп по проблемам обучения и воспитания обучающихся	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	В течении года	Учителя-предметники Администрация ОУ
7.	Школа наставников	Создание пар	Декабрь Февраль	Учителя-предметники Администрация ОУ
8.	Участие педагогов в региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течении года	Учителя-предметники Администрация ОУ
9.	Сбор и анализ данных о повышении качества образования педагогических и управленческих кадров	Повышение уровня профессиональной компетентности	Май	Администрация ОУ

4.3. Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности в школе

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Задача: повысить уровень и качество методического сопровождения образовательного процесса. Ожидаемый результат: увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты.				

1.	Школьные методические дни	Обобщение и распространение опыта педагогов	В течении года	Учителя-предметники Администрация ОУ
2.	Районные методические объединения учителей предметников	Участие педагогов в работе РМО учителей-предметников северного куста	В течении года	Администрация ОУ
2.1	РМО учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества образования»	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	Январь	Синкевич Л. А. Гаврилов В. А.
2.2	РМО учителей ИЗО по теме «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества образования»	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	Январь	Патанина В.Л.
2.3	РМО учителей русского языка и литературы по теме «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества образования»	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	Октябрь Март	Гаврилова Е. И. Дмитриев Н.О
2.4	РМО учителей начальной школы по теме «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества образования»	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	Октябрь	Зебзеева С. П. Вехова А. А. Шаламова Е. А. Мерзлякова А. Л. Татаркина Т. М.
2.5	РМО учителей истории и обществознания по теме «Современные	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие	Октябрь	Коробейникова К. Ф. Поведа В.В.

	технологии и создание среды взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества образования»	образовательные результаты		
2.6	РМО учителей иностранного языка по теме «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества образования»	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	Октябрь	Коробейникова К. Ф. Гаврилов В. А.
2.7	РМО учителей математики и информатики по теме «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества образования»	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	Ноябрь Февраль	Коробейникова Н. Ф. Синкевич Л.А. Дмитриев Н.О.
2.8	РМО учителей химии, биологии, географии «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательных отношений для повышения качества образования»	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	Февраль	Мальцев А. И. Поведа В.В
2.9	РМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение повышения качества образования»	Увеличение количества обучающихся показывающих высокие образовательные результаты	Сентябрь Декабрь Февраль	Педагог-психолог
3.	Открытые уроки	Обобщение и распространение опыта педагогов	В течении года	Учителя-предметники
4.	Тематические педсоветы	Повышение уровня владения современными технологиями	В течении года	Учителя-предметники Администрация ОУ

5.	Отчёты учителей о реализации тем по самообразованию	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течении года	Учителя-предметники Администрация ОУ
----	---	--	----------------	---

Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Успеваемость	100%
Качество знаний обучения	50%
Результаты ОГЭ	улучшение средних результатов на 2-4 б.
Количество выпускников, продолживших образование	70%
Результаты ВПР, ККР	улучшение средних результатов
Качество преподавания	
Образование педагогов	Увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 20%
Знание предмета педагогами	Улучшение результатов тестирования учителей
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально- технической базы, комфортные условия в школе	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение питанием, обеспечение подвоза обучающихся, проживающих за пределами д. Безымянки	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса
Организация образовательного процесса	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Синкевич Л.А	Директор Образование – высшее, педагогическое	Решает финансовые, кадровые, хозяйственные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы.
Сентябова О.А	Заместитель	Руководитель программы.

	директора по УВР Образование – высшее, психолого- педагогическое	Определяет структуру управления программой, решает методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Зебзеева Степанида Петровна	Учитель начальных классов. Образование – высшее, психолого- педагогическое	Разработчик. Проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, подводит итоги и оформляет результаты программы.

Финансовое обеспечение программы

№	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб.)
1	Учебники, учебные пособия с электронным приложением, в т.ч. по второму иностранногоу языку	2023- 2027 г.	бюджет	
2	Школьная мебель	2023-2027 гг.	Бюджетные средства	
3	Оснащение Кабинетов для занятий технологией	2023-2027гг.	Бюджетные средства	
4	Пополнение фонда библиотеки методической литературой, педагогическими журналами	2023-2027 гг.	бюджетные средства	
5	Приобретение спортивного инвентаря	2023-2027 гг.	бюджетные средства	
6	Приобретение конструкторов ЛЕГО	2023-2027 гг.	бюджетные средства	
7	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров	2023-2027 гг.	бюджетные средства	

В 2019-2020 году приобретены парты с наклоном для начальной школы, планируется приобретение спортивного инвентаря, приобретение конструкторов ЛЕГО для занятий внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, оборудования для кабинета технологии, повышение квалификации педагогических кадров.