

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безымянская основная общеобразовательная школа №28»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Безымянская ООШ № 28

Синкевич Л. А.

Приказ № 01-04-01

От 25.02.2025 г.



***Программа
летний оздоровительный
лагерь с дневным пребыванием детей
«Золотой ключик»
при МБОУ Безымянская ООШ №28***

Программу составила:
Крюкова В. В. учитель

д. Безымянка 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	11
12.	План-сетка мероприятий	13

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
2.	Полное название:	Краткосрочная профильная программа летнего оздоровительного лагеря «Золотой ключик» с дневным пребыванием детей МБОУ Безымянская ООШ № 28
3.	Адресат проектной:	- дети от 7 до 12 лет.
2.	4. Цель программы:	<p>Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Нормативно-правовая база

5.	Сроки реализации программы:	02.06.2025 - 25.06.2025

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Золотой ключик» при МБОУ «Безымянская ООШ №28» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ

11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	<ul style="list-style-type: none"> - 8 (391) 217-06-63 - МБОУ Безымянская ООШ №28 - bezimianka28@mail.ru

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Устав МБОУ Безымянская ООШ № 28.
- Приказ МБОУ Безымянская ООШ № 28
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включенные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь дает дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах 33 человека. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Золотого ключика» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

7. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март-май 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации 10. программы. 	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	02.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
	03.06.2025 – 18.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 	Начальник лагеря, воспитатели

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных

4. Заключительный этап			

мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной.

Количество смен: 1

летняя смена: 02.06.2025– 25.06.2025.

9.Режим работы

08.30-09.20 – Сбор детей, зарядка	Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений.
09.25-09.30 – Утренняя линейка	Включает в себя поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
09.35-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.05-12.55 – Обще-лагерные мероприятия	Два часа рекомендуется разделить на два времени по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
13.00-13.30 – Обед	Так-же как и перед завтраком, днём предполагается знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

<p>13.35-14.30 – Прогулка. Игры на свежем воздухе Отрядные мероприятия</p>	<p>Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.</p> <p>В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.</p> <p>Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.</p>
<p>14.30 – Уход домой</p> <p>14 -30 – 15.00 - Совещание педагогов, анализ дня.</p>	<p>-</p>

10. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоченной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днем, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать пятого тематического дня смены. Ребята еще раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своем удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1 день смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет,
- информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-18 дни смены) – ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребенком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (19-25 дни смены) – ребята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего

все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

11. План-сетка мероприятий

День	Название мероприятий	Ответственные
02.06 «Здравствуй лагерь». Организационный период смены. Формирование отрядов	<ol style="list-style-type: none">1. Организационные мероприятия по приему детей;2. Минутка здоровья. Беседа «Будь осторожен с огнем», «Осторожно: клещ» «Правила поведения в жаркую погоду»3. Игровой час «Играю я – играют друзья»4. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»5. Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.6. Спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатели
03.06 Погружение в игровой сюжет смены.	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.2. Творческая встреча ребят «Знакомьтесь, это – мы!»3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»4. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».5. Спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатели

<p>04.06. День ПДД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Минутка Здоровья. "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП" 3. Своя игра - "Юный пешеход" 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» 5. Игры дядюшки Светофора 6. Подведение итогов дня. 	<p>Воспитатели</p>
<p>05.06 Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Игровая программа «Мы – одна команда!» 3. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 4. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 5. КТД "КЛАССики" 6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры. 	<p>Воспитатели</p>
<p>06.06. «Устное народное творчество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках» 4. Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию». 5. Беседа «О вреде алкоголя, наркомании» 6. Тренировочное занятие по эвакуации 	<p>Воспитатели</p>

<p>07.06. «День памяти и скорби»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Минутка здоровья. 3. Оказание первой медицинской помощи при переломах 4. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особенной...» 5. Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы» 6. Конкурс плакатов «Миру-мир!» 	<p>Воспитатели</p>
<p>09.06. «Международный Олимпийский день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Минутка здоровья «Зарядка и ее значение» 3. Открытие малых олимпийских игр «Дадим рекорд нашим именам». 4. Викторина «В мире спорта» 5. «В здоровом теле - здоровый дух (товарищеские встречи по футболу) 	<p>Воспитатели</p>
<p>10.06 «Национальные и народные танцы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 5. Практические занятия с привлечением сотрудников МЧС «Правила поведения при ЧС» 6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры. 	<p>Воспитатели</p>

<p>11.06 «День дружбы и единения славян»</p>	<p>1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлении</p> <p>3. КТД "Фестиваль дружбы"</p> <p>4. Викторина "День дружбы славян"</p> <p>5. Спортивно-игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12.06 «День России»</p>	<p>1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Беседа «Моя Родина – Россия»</p> <p>3. Игра – викторина «Я люблю тебя, Россия!».</p> <p>4. Просмотр мультфильмов о России</p> <p>5. Рисуем символы России</p> <p>6. Подвижные игры.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13.06 «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<p>1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Экскурсия в парк «Кладовая природы»</p> <p>3. Создание экологического постера и его защита (<i>уровень лагеря</i>)</p> <p>4. Информационные пятиминутки: "Природные богатства и полезные ископаемые"</p> <p>5. Минутка здоровья. «Осторожно, клещ!» (оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>14.06 «Прикладное творчество и народные ремесла»</p>	<p>1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>4. Конкурс рисунков "Я-художник, я так вижу"</p> <p>5. Выставка поделок из природного материала</p> <p>6. Минутка здоровья. «Какие цветы нас лечат»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16.06 «Национальная кухня»</p>	<p>1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка</p>	<p>Воспитатели</p>

	рецептов» 4. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 5. Творческий кулинарный бал "Я-шеф повар"	
17.06 «Открытие тайны великой страны»	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Телемост «Содружество орлят России» 4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 5. Минутка здоровья «Вредные привычки»	Воспитатели
18.06 «Я и моя семья»	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Минутка здоровья «Предметы личной гигиены» 5. Спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатели
19.06 «Я и мои друзья»	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 4. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 5. Подготовка к закрытию лагерной смены	Воспитатели
20.06 «Я и моя Россия»	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 4. Конкурс рисунков "Мы любим Россию!" 5. Конкурс по изготовлению самой большой матрёшки 6. Минутка здоровья. Закаливание.	Воспитатели

<p>21.06 «Орленок-доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление альбома «Странички летописи» 	<p>Воспитатели</p>
<p>23.06 «Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> - веселые старты - перетягивание каната - шашки - шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление альбома «Странички летописи» 	<p>Воспитатели</p>
<p>24.06 «Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление альбома «Странички летописи» 	<p>Воспитатели</p>

<p>25.06</p> <p>"До скорой встречи"</p> <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 4. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 5. Дискотека "До новых встреч" 6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры 	<p>Воспитатели</p>
--	---	--------------------

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.